

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الأنبار

الكلية : العلوم الإسلامية.

القسم العلمي : الفقه وأصوله.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / الفقه وأصوله.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم الإسلامية – تخصص الفقه وأصوله

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٢/٩/١١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٢/٩/١١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ. د. أثير طارق نعمان

التاريخ : ٢٠٢٢/٩/١١



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. د. حميد عطوان صالح

التاريخ: ٢٠٢٢/٩/١١

دَقَّقَ الملف من:

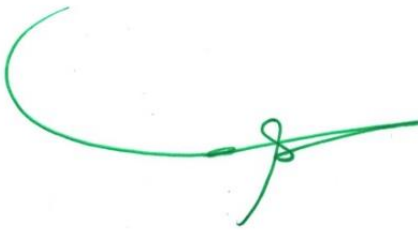
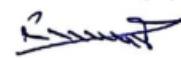
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء

الجامعي : أ. د. ثامر عبد الله داود

التاريخ: ٢٠٢٢/٩/١١

التوقيع



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

إن الرؤية الواضحة التي نتصورها في البرنامج الأكاديمي تتمثل بجعل كلية العلوم الإسلامية - وعلى وجه الخصوص قسم الفقه وأصوله - منار علم ومعرفة، وعامل توجيه في الوسط الاجتماعي، وترسيخ الأسس القوية والصحيحة للإيمان بالله تعالى وتوحيده، وإظهار البعد الأخلاقي في الشريعة الإسلامية، والحفاظ على ثوابتها العامة.

وإذ كانت الشريعة - وما زالت - تشمل تنظيم شؤون الناس ومعاملاتهم من زواج وبيع وحقوق وواجبات وأموال وحفظ أنفس وأعراض، واستقرار أسرة واستقرار مجتمع؛ فإن الرؤية في هذا البرنامج جزء من مضمون ما تستهدفه كليات العلوم الإسلامية من معارف وعلوم يتم بناؤها في الطلبة وفق تخصصاتها التفصيلية.

٢. رسالة البرنامج

تعمل كلية العلوم الإسلامية ومنها قسم الفقه وأصوله على إيجاد بيئة علمية تتوافق مع معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي، وتعمل على تأهيل متخصصين متميزين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً؛ مما يتيح لهم القدرة على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والأداء المتميز في المجالات الشرعية النظرية والعلمية. وكذلك تلتزم القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة، وسيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وشريعته السمحاء قاعدةً للتوسع المعرفي، ومؤشراً على سلامة السلوك المعرفي فضلاً عن المبادئ الأخلاقية الإنسانية العامة.

٣. أهداف البرنامج

- خدمة علوم الفقه وأصوله .
- إعداد وتقديم كفاءات علمية متخصصة تلبي حاجات المجتمع الإسلامي المعاصر في الداخل والخارج في ميادين تدريس الفقه وأصوله، والإمامة، والخطابة، والدعوة، وتحقيق التراث العلمي.
- تكوين الشخصية الإسلامية المنتمية لدينها ووطنها وأمتها والتي تتصف بفهم الإسلام فهماً عميقاً.
- السعي إلى خلق جو يتصف بالوسطية والاعتدال، ويجمع بين الأصالة والمعاصرة، مستوعباً لمقاصد الشريعة الإسلامية .
- نشر الثقافة الإسلامية والوطنية وروح التسامح والمحبة والسلام المجتمعي .
- تعليم الطلبة آلية مراجعة المصادر عامة، والمصادر الإسلامية المهمة خاصة، والارتقاء بواقع المناهج .

٤. الاعتماد البرامجي

لم يحصل.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد.

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦	١٢		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	٢٠	٤٠		
متطلبات القسم	١٥	٣٨		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	تطبيق			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريًا .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الأولى الكورس الاول	Fik100	فقه عبادات (١)	٣
	Fik101	مدخل شريعة	٣
	Fick 106	علوم القرآن	٢
	Fik105	التلاوة والحفظ (١)	٢
	ISSC100	النحو والصرف (١)	٤
	Fik408	مدخل لدراسة القانون (١)	٢
	Fick 107	المكتبة ومنهج البحث	٢
	UOA141	الحاسبات (١)	٢
		المجموع	٢٠
	Fik304	فقه العبادات (٢)	٣

المرحلة الأولى الكورس الثاني	ISSC100	النحو والصرف (٢)	٤	
	Fik102	مبادئ علم أصول الفقه	٢	
	UOA135	حقوق وحريات	٢	
	UOA140	اللغة الإنجليزية (١)	٢	
	Fik301	مدخل لدراسة القانون (٢)	٢	
	Fik302	المنطق	٢	
	Fik303	الحاسبة (٢)	٢	
		المجموع	١٩	
المرحلة الثانية الكورس الاول	Fik305	فقه الأحوال الشخصية (نكاح وطلاق)	٤	
	Fik306	أصول الفقه (١)	٣	
	Fik307	حفظ القرآن	٢	
	Fik308	علم الكلام	٢	
	Fik309	النحو (٣)	٣	
	Fik310	السيرة النبوية	٢	
	Fik311	اللغة الإنجليزية (٢)	٢	
	Fik312	الحاسبة (٣)	٢	
المرحلة الثانية الكورس الثاني		المجموع	٢٠	
	Fik313	فقه الأحوال الشخصية (وصية وميراث)	٤	
	Fik400	أصول الفقه (٢)	٣	
	Fik401	علم الحديث	٢	
	Fik402	علم الكلام	٢	
	Fik403	النحو (٤)	٣	

	٢	السيرة النبوية (٢)	Fik404	
	٢	علم النفس التربوي	Fik405	
	٢	المنطق	Fik406	
	٢	حاسبات (٤)	Fik407	
	٢٢	المجموع		
	٣	فقه المعاملات (١)	Fik409	المرحلة الثالثة كورس أول
	٣	أصول الفقه (٣)	Fik410	
	٢	تفسير آيات الأحكام	Fik411	
	٢	النظم الإسلامية	Fik412	
	٣	النحو (٥)	Fik413	
	٢	القواعد الفقهية	Fik414	
	٣	البلاغة	Fik415	
	٢	أسس تربية	Fik301	
	٢	حفظ القرآن	Fik302	
	٢	جرائم حزب البعث	Fik303	
	٢٤	المجموع		
	٣	فقه المعاملات (٢)	Fik304	المرحلة الثالثة كورس ثاني
	٣	أصول الفقه (٤)	Fik305	
	٣	النحو (٦)	Fik306	
	٢	أحاديث أحكام	Fik307	
	٢	مبادئ الاقتصاد الإسلامي	Fik308	
	٢	طرائق التدريس	Fik309	
	٢	سياسة شرعية	Fik310	
	٢	انكليزي (٣)	Fik311	

	٢	أصول الدعوة والخطابة	Fik312	
	٢١	المجموع		
	٣	الفقه المقارن (١)	Fik400	المرحلة الرابعة الكورس الاول
	٤	الفقه الجنائي	Fik401	
	٣	أصول الفقه (٥)	Fik402	
	٢	المرافعات المدنية	Fik403	
	٣	النحو (٧)	Fik404	
	٢	مقاصد الشريعة	Fik405	
	٢	القياس والتقويم	Fik406	
	٢	التخريج الاصولي	Fik407	
	٢	انكليزي (٤)	Fik408	
	٢٣	المجموع		
	٣	الفقه المقارن (٢)	Fik409	المرحلة الرابعة الكورس الثاني
	٣	أصول الفقه (٦)	Fik410	
	٢	الفقه الاسلامي المعاصر	Fik411	
	٢	المرافعات	Fik412	
	٤	المشاهدة والتطبيق	Fik413	
	٣	النحو (٨)	Fik414	
	١	بحث التخرج	Fik415	
	١	حفظ القرآن الكريم	Fik301	
	٢	اخلاقيات المهنة	Fik302	
	٢١	المجموع		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

	- تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفقه وأصوله ومواكبة تطور علم الفقه وأصوله والقضايا المعاصرة (فقه النوازل). - اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من مباحث الفقه وأصوله - أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات
--	---

المهارات

	- مهارة البحث العلمي - مهارات التفكير بأنواعه المختلفة (الناقد، الإبداعي، التحليلي) - القدرة على استيعاب أساسيات الفقه وأصوله وتطبيقها عمليا - التعامل مع القضايا الشرعية المعاصرة فضلا عن إيجاد الحلول المناسبة للمشاكل الاقتصادية من منظور اسلامي. - بناء ملكة فقهية واصولية للطالب في قسم الفقه والاصول.
--	---

القيم

	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الاساسية المتعلقة بالمادة.
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

	- طريقة المحاضرة : شرح المادة العلمية للطلاب بشكل مفصل . - طريقة القصة مع مشاركة الطلاب في فهم ومناقشة المسائل الشرعية . - طريقة المناقشة والحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .
--	--

١٠. طرائق التقييم

	عبر الاختبارات الشفوية والتحريرية.
--	------------------------------------

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك محاضر
أ.د. أحمد عبيد جاسم		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. حميد عطوان صالح		شريعة	اصول فقه			ملاك
أ.د. عبد الرحمن حمدي شافي		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. أكرم عبيد فريخ		شريعة	أصول فقه			ملاك
أ.د. محمد نبهان ابراهيم رحيم		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. خيرى شاكر محمود		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. عباس علي محمود		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. عبد محمود عزيز		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. قيصر عبد الكريم حمودي		شريعة	اقتصاد اسلامي			ملاك
أ.د. محمد سلمان محمود		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. معن نوري مشوح		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. فراس مجيد عبدالله		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. محمد فاضل ابراهيم		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. معاذ عبد العليم عبد الرحمن		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. عبد الله داود خلف		شريعة	فقه مقارن			ملاك
أ.د. عبد الستار عايش عبد		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. عبد مخلف جواد		شريعة	فقه			ملاك
أ.د. قيصر حمد عبد مهدي		شريعة	أصول الفقه			ملاك
أ.م.د. أيمن عبد القادر عبد الحليم		شريعة	فقه			ملاك
أ.م.د. أحمد رشيد ثميل		شريعة	فقه			ملاك
أ.م.د. اسماعيل خليل فرحان حسن		شريعة	أصول فقه			ملاك

أ.م.د. باسم محمد عبيد	شريعة	فقه		ملاك	
أ.م.د. سليم حامد نصار	شريعة	فقه		ملاك	
أ.م.د. عمر نوري نصار	شريعة	أصول فقه		ملاك	
أ.م.د. فائز محمد جمعة	شريعة	اقتصاد اسلامي		ملاك	
أ.م.د. مجاهد محمود اسماعيل	شريعة	فقه		ملاك	
أ.م.د. محمد عبد العزيز عواد	شريعة	أصول فقه		ملاك	
أ.م.د. محمود فرحان احمد	شريعة	أصول فقه		ملاك	
أ.م.د. ظاهر فيصل	شريعة	فقه		ملاك	
أ.م.د. زياد طارق حمودي	شريعة	فقه		ملاك	
د. زيد عبد المنعم خليل	شريعة	أصول فقه		ملاك	
د. محمد إبراهيم شلال	اللغة العربية	النحو		ملاك	
د. انور ماجد خالد	شريعة	فقه		ملاك	
د. عيود عيادة خلف	شريعة	اصول الفقه		ملاك	
م.م. احمد عوض خلف	شريعة	فقه		ملاك	
م.م. نادية محمد فهد	حاسبات	برمجة		ملاك	
م.م. أنس عبد المجيد حماد	اللغة العربية	النحو		ملاك	
م.م. مصطفى سعيد عبد	شريعة	علوم قرآن		ملاك	
م.م. محمد صاحب فهد	اللغة العربية	النحو		ملاك	
م.م. طيبة يحيى فاضل	شريعة	اصول الفقه		ملاك	
م.م. أسامة كريم	علم نفس			ملاك	
م.م. عبد الله مونس	قانون			محاضر	
م.م. أحمد عائل	مرافعات			محاضر	
د. عناد مخلف	نحو			محاضر	
م.م. مي أحمد مجيد	انكليزي			محاضر	
م.م. عمر هلال	صرف			محاضر	

أ.م.د. محمد شنيار بديوي	حديث				محاضر
أ.م.د. محمد محسن راضي	عقيدة				محاضر
أ.م.د. عبد الله حنفش	عام كلام				محاضر
د. نشوان زيدان	طرائق تدريس				محاضر
أ.م.د. محمد مصدق ذير	عقيدة				محاضر
أ.م.د. محمود عقيل	علوم قرآن				محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
للقسم العلمي في استراتيجية توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد منهج خاص وذلك من خلال بيان رؤية ورسالة وأهداف الكلية والقسم لا سيما الموظفين الجدد ووضع آلية مناسبة من الممكن أن تطور لديهم ملكة الذات.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من بديهيات القسم العلمي في التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس هو ان يوضع جدول يحدد فيه الدورات والورش التدريبية فضلا عن الندوات التي من شأنها جميعا أن تزيد من القدرة والجودة المهنية لأعضاء هيئة التدريس.

١٢. معيار القبول
عبر قناتي القبول الخاص والقبول المركزي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- المواقع الالكترونية الأكاديمية - كتب الفقه وأصوله . - الدراسات العلمية .

١٤. خطة تطوير البرنامج
الكادر التدريسي - الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم مع تطور العلوم الإنسانية - الإسهام في رفد الجامعات والكليات والمؤسسات المختلفة بخريجين مؤهلين علمياً من حملة الماجستير والدكتوراه.

المتعلمين

- الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات وتوجهات الطلبة.
- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العلوم الشرعية واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل وقت الضرورة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
			*			*					*	اساسي	فقه عبادات		الأول
			*			*					*	اساسي	اصول الفقه		
			*				*				*	اساسي	فقه الاحوال الشخصية		الثاني
			*				*				*	اساسي	اصول الفقه		
			*			*					*	اساسي	آيات الاحكام		الثالث
			*			*					*	اساسي	اقتصاد اسلامي		
			*				*				*	اساسي	الفقه الجنائي		الرابع
			*				*				*	اساسي	قواعد اصولية		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر للكورس اول صباحي

١. اسم المقرر	
احكام التلاوة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٣. ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. سليم حامد نصار البريد الالكتروني: salim.hamed@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه . أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته . أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	سورة النبأ تلاوة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	سورة النازعات تلاوة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	حفظ النبأ تبارك	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	سورة النازعات تلاوة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	حفظ سورة عبس	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	حفظ سورة المطففين	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	سورة المطففين تلاوة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	سورة التكويد تلاوة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	حفظ سورة التكويد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	سورة الانفطار تلاوة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	سورة الانفطار حفظ	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	حفظ سورة البروج	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	سورة البروج تلاوة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	سورة الطارق تلاوة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	حفظ سورة الطارق	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	هداية المستفيد في فن التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	
المكتبة ومنهج البحث	
١٤. رمز المقرر	
١٥. الفصل / السنة	
الأول - ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
١٧. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. مجاهد محمود إسماعيل البريد الإلكتروني: mujahid.mah@uoanbar.edu.iq	
٢٠. اهداف المقرر	
• معرفة الطالب لطرق البحث العلمي الحديث والاحاطة بكل مستلزمات البحث من اختيار العنوان وجمع المادة وتقسيمها حسب مخرجات المادة العلمية • تعلم استعمال الحاسوب في البحث وطرق اعداد الورقة البحثية على برامج الطباعة • تعلم تحقيق المخطوطات العلمية التخصصية وطرق اخراج المخطوط بالصيغ البحثية الحديثة	اهداف المادة الدراسية
٢١. استراتيجيات التعلم والتعليم	
أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوافمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر: التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .	الاستراتيجية

٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المكتبة ومنهج البحث	مفهوم منهج البحث	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	المكتبة ومنهج البحث	صفات الباحث	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	المكتبة ومنهج البحث	سمات البحث	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	المكتبة ومنهج البحث	أنواع البحث	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	المكتبة ومنهج البحث	أهمية الكمبيوتر في البحث	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	المكتبة ومنهج البحث	مقدمات عمل الباحث	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	المكتبة ومنهج البحث	أهمية المصادر والمراجع	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	المكتبة ومنهج البحث	جمع المادة العلمية وصياغتها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	المكتبة ومنهج البحث	التوثيق	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	المكتبة ومنهج البحث	تحقيق المخطوطات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	المكتبة ومنهج البحث	خطوات التحقيق	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	المكتبة ومنهج البحث	تخريج الأحاديث النبوية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	المكتبة ومنهج البحث	صياغة التخريج	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	المكتبة ومنهج البحث	دراسة اسناد الحديث والحكم عليه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ضبط النص والتعليق عليه	المكتبة ومنهج البحث	٣	١٥
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المنهج الحديث للبحث في العلوم الإنسانية د. فاروق السامرائي		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر	الحاسوب
٢٦. رمز المقرر	-
٢٧. الفصل / السنة	الفصل الأول / المرحلة الأولى / الدراسة الصباحية و المسائية ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١٠
٢٩. اشكال الحضور المتاحة	محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب
٣٠. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	٢
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م نادية محمد فهد
البريد الالكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq	
٣٢. اهداف المقرر	

أهداف المقرر : ان يتعرف الطالب عن اساسيات تطور و اختراع الحاسوب و اطواره والأجيال و ان يتعرف على مكوناته الأساسية المادية والبرمجية و أجهزة الادخال والإخراج وكيفية التعامل معها و الأجزاء الداخلية					
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١ - طريقة اللقاء والاستجواب والمناقشة ٢ - استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ٣ - مطالبة الطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث ٤ - تطبيق لكل موضوع بالمختبر					
٣٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		اساسيات الحاسوب واطواره	اللقاء	الاختبارات
٢			اطوار الحاسوب	والمناقشة	التحريرية
٣			اجيال الحاسبات	تطبيق عملي	مع المختبر
٤			مميزات الحاسوب		
٥			الحاسوب الالكتروني		
٦			مجالات استخدام الحاسوب		
٧			انواع الحواسيب وتصنيفها		
٨			استخدامات الحاسوب		
٩			مكونات الحاسوب		
١٠			اجهزة الادخال والاخراج		
١١			صندوق الحاسوب ووحدة النظام		
١٢			وحدة المعالجة المركزية		
١٣			انواع الذاكرة - المنافذ -		
١٤			البايوز		
١٥			الكيان البرمجي		
			لغات البرمجة		
			منصة الحاسوب		
٣٥. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - شفوي من ٥ - نهائي من ٦٠					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء		

الأول – الفصل الأول و الفصل الثاني	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر	علم الصّرف
٣٨. رمز المقرر	علم الصّرف
٣٩. الفصل /السنة	٢٠٢٢ – ٢٠٢٣ / الكورس الأول
تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١٠
٤٠.	
٤١. اشكال الحضور المتاحة	أساسي
٤٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	٤ ساعات
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م عمر هلال خلف	البريد الالكتروني: Omar.hum@uoanbar.edu.iq
٤٤. اهداف المقرر	

• اعداد جيل يجيد اللغة العربية وبث الوعي الثقافي فيه. • النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء. • السعي لتوطيد أركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.	اهداف المادة الدراسية
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - التعرف على اهداف علم الصرف - التعرف على أهم مباحث علم الصرف - معرفة اوزان الكلمات العربية - معرفة الفرق بين الأفعال من حيث الصحة والاعلال والتجرد والزيادة .. - معرفة حروف العلة والحروف المزيدة.. - طرائق التعليم والتعلم - طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة او عن طريق التعليم الالكتروني باستخدام البرامج المعتمدة وزاريا. - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة . طرائق التقييم الاختبارات التحريرية والملاحظة ج- مهارات التفكير ١ - التخطيط ٢ - التنظيم ٣ - المراقبة ٤ - التقويم د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي .)	

- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .

٤٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قواعد الاملاء العربي	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٢	٤	=	حد الصرف في اللغة والاصطلاح..	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٣	٤	=	الميزان الصرفي	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٤	٤	=	تكملة الميزان الصرفي	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٥	٤	=	اقسام الفعل الى ماض ومضارع وامر	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٦	٤	=	امتحان الشهر الأول	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٧	٤	=	اقسام الفعل من حيث الصحة	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٨	٤	=	اقسام الفعل من حيث الاعلال اقسام الفعل من حيث التجرد	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٩	٤	=	اقسام الفعل من حيث الزيادة	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
١٠	٤	=	مسائل تتعلق بأبواب الافعال	الإلقاء – المناقشة	الاختبارات

الاختبارات الالكترونية والتحضيرية	الإلقاء – والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	=	٤	١١
الاختبارات الالكترونية والتحضيرية	الإلقاء - والمناقشة	أوزان الرباعي المجرد	=	٤	١٢
الاختبارات الالكترونية والتحضيرية	الإلقاء - والمناقشة	أوزان الثلاثي المزيد	=	٤	١٣
الاختبارات الالكترونية والتحضيرية		تكملة أوزان الثلاثي المزيد	=	٤	١٤
الاختبارات الالكترونية والتحضيرية			=	٤	١٥

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

شذا العرف في فن الصرف للشيخ احمد الحلاوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح المراح في التصريف: بدر الدين العيني	المراجع الرئيسية (المصادر)
اتحاف الطرف في علم الصرف: ياسين الحافظ و محمد علي سلطاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع عامة ومنوعة تخص علم الصرف	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر	
علوم القرآن	
٥٠. رمز المقرر	
TAF 102	
٥١. الفصل /السنة	
فصلي ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٥٣. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٥٤. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. محمود عقيل معروف البريد الالكتروني: isl.mahmooda@uoanbar.edu.iq	
٥٦. اهداف المقرر	
١- اعداد جيل مؤمن لديه وعي ديني بما يتلاءم ومرحلته الدراسية	اهداف المادة الدراسية
٢- النهوض بالمعلومات الاسلامية والحرص على نمائها عند طالب العلم السعي لتوطيد اساسيات العلم الشرعي	
٣- الاعتزاز بالتراث الديني والتمسك به	
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة - التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. - استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني.

- المناقشات الجماعية - دراسة حالة - ورش العمل الصغيرة - لتعليم التعاوني - المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش - التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار	
--	--

٥٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	التعريف بعلوم القرآن ومتى نشأ وكيف تطور	الإلقاء -	الاختبارات
٢	٢	المعرفة والفهم	معرفة كيف نزل القرآن وآراء العلماء في تنزلاته	والمناقشة	التحريرية
٣	٢	المعرفة والفهم	معرفة أسباب النزول	الإلقاء -	الاختبارات
٤	٢	المعرفة والفهم	معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً	والمناقشة	التحريرية
٥	٢	المعرفة والفهم	التعرف على المكي والمدني	الإلقاء -	الاختبارات
٦	٢	المعرفة والفهم	التعرف على كيفية كتابة القرآن	والمناقشة	التحريرية
٧	٢	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الأول	الإلقاء -	الاختبارات
٨	٢	المعرفة والفهم	معرفة الجمع الأول في عهد الرسول ﷺ	والمناقشة	التحريرية
٩	٢	المعرفة والفهم	معرفة الجمع الثاني للقرآن في عهد أبي بكر الصديق	الإلقاء -	الاختبارات
١٠	٢	المعرفة والفهم	معرفة الجمع الثالث للقرآن في عهد عثمان بن عفان	والمناقشة	التحريرية
١١	٢	المعرفة والفهم	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الكيفية والباعث	الإلقاء -	الاختبارات
١٢	٢	المعرفة والفهم	معرفة كيفية نسخ المصاحف	والمناقشة	التحريرية
١٣	٢	المعرفة والفهم	معرفة ترتيب الآيات والسور القرآنية	الإلقاء -	الاختبارات
١٤	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	والمناقشة	التحريرية
١٥	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	الإلقاء -	الاختبارات
١٦	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	والمناقشة	التحريرية
١٧	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	الإلقاء -	الاختبارات
١٨	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	والمناقشة	التحريرية
١٩	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	الإلقاء -	الاختبارات
٢٠	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	والمناقشة	التحريرية
٢١	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	الإلقاء -	الاختبارات
٢٢	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	والمناقشة	التحريرية
٢٣	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	الإلقاء -	الاختبارات
٢٤	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	والمناقشة	التحريرية
٢٥	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	الإلقاء -	الاختبارات
٢٦	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	والمناقشة	التحريرية
٢٧	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	الإلقاء -	الاختبارات
٢٨	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	والمناقشة	التحريرية
٢٩	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	الإلقاء -	الاختبارات
٣٠	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية	والمناقشة	التحريرية

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ				
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
٤٠	١٠	١٠	٢٠	٦٠
٦٠. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		محاضرات في علوم القرآن، أبو عبد الله غانم بن قدوري الحمد.		
المراجع الرئيسية (المصادر)		١ - البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي (ت: ٧٩٤هـ). ٢ - الإتيان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ).		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الرقمية. /http://waqfeya.com المكتبة الشاملة. /http://shamela.ws موقع ملتقى أهل التفسير. http://vb.tafsir.net/		

وصف المقرر

٦١. اسم المقرر	فقه العبادات (١)
٦٢. رمز المقرر	
٦٣. الفصل / السنة	الفصل الأول السنة الأولى ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١٠
٦٥. اشكال الحضور المتاحة	فاعة المحاضرات

٦٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات اسبوعيا					
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. عبدالرحمن حمدي شافي البريد الالكتروني: Abd.hamdi@uoanbar.edu.iq					
٦٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• ان يكون للطلاب معرفه في احكام المياه والنجاسات واحكام الطهارة واحكام الصلاة وما يتعلق بها من بعض احكام النوازل • بيان اختلاف فقهاء الفقه الإسلامي في تلك الاحكام • التعرف على اهم الاحكام الفقهية من باب الطهارة الى باب الجنائز		
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
٧٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	كتاب الطهارة الوضوء	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثاني	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	الغسل وفرائضه وسننه	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثالث	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	جلود الميتة والنجاسات	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الرابع	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	والاسار احكام التيمم والمسح على الخفين	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الخامس	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	الحيض وأهل الاعذار والنفاس	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع السادس	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاتجاس وتطهيرها والاستنجاء	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع السابع	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	كتاب الصلاة (أوقات الصلاة)	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثامن	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب الاذان والإقامة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية

الأسبوع التاسع	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	ما يفعل قبل الصلاة	اللقاء والمحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع العاشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب أفعال الصلاة	اللقاء والمحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الحادي عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب أفعال الصلاة	اللقاء والمحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الثاني عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب صلاة الوتر والقراءة	اللقاء والمحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الثالث عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب صلاة الجماعة	اللقاء والمحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الرابع عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب ما يكره للمصلي	اللقاء والمحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع الخامس عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	أحكام صلاة النافلة	اللقاء والمحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الأسبوع السادس عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر			

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الهداية بداية المبني للمرغيناني
المراجع الرئيسية (المصادر)	بدائع الصنائع للكاساني بداية المجتهد لابن رشد. مغني المحتاج للخطيب الشربيني. المغني للمقدسي الفقه الإسلامي واصوله لوهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	

التقارير...	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر	
مدخل شريعة	
٧٤. رمز المقرر	
٧٥. الفصل / السنة	
الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
٧٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٧٧. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٧٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعة	
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. فراس مجيد عبدالله	البريد الالكتروني: Firas.majeed@uoanbar.edu.iq
٨٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بمبادئ الشريعة (مدخل شريعة) . • أن تكون له معرفة بالشريعة الاسلامية ومصادرها وعلاقتها بالشرائع السابقة. • ان تكون له معرفته بالفقه والمذاهب الاسلامية . • ان تكون له معرفته بالحكم الشرعي واقسامه.
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
.أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .					
٨٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف الشريعة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	الشريعة وعلاقتها بالشرائع	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	مصادر الشريعة (القران الكريم)	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	السنة النبوية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	الاجماع والقياس	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	بقية المصادر العقلية والنقلية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	خصائص الشريعة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	الفقه واصناف الفقهاء	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	المذاهب الاسلامية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	الحكم واقسامه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	عناصره	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	اقسام الحكم التكليفي	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	اقسام الحكم الوضعي	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	الحاكم والمحكوم	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	الشروط العامة للتكليف	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

٨٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية بنمط جديد/ أ.د مصطفى الزلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية/ عبدالكريم زيدان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر	
المدخل لدراسة القانون	
٨٦. رمز المقرر	
Law 01 02	
٨٧. الفصل /السنة	
٢٠٢٢-٢٠٢٣	
٨٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٨٩. اشكال الحضور المتاحة	
الزامياً	
٩٠. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤ ساعات اسبوعياً	
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عبدالله عزيز فياض المونس البريد الالكتروني: abd_moans@uoanbar.edu.iq	
٩٢. اهداف المقرر	

• اهدف المادة الدراسية • البحث في نظرية القانون من حيث معرفة مفهوم القاعدة القانونية • تمكين الطالب من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة • تهيئة خريج قادر على نشر الثقافة القانونية • يستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات المحاكم القضائية • تمكين الطالب من فهم المدارس التي تناولت نظرية الحق والاتجاهات الفقهية المختلفة • توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية					
٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١- المحاضرات النظرية ٢- الاستعانة بالأمثلة من واقع الوظيفة العامة ٣- بناء شخصية الطالب قادرة على تحليل النصوص القانونية					
٩٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ماهية القاعدة القانونية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٢	٤	= = =	التعريف بالخصائص القانونية	= = =	= =
٣	٤	= = =	ماهي الجزاء وانواعه	= = =	= =
٤	٤	= = =	تعريف الجزاء وشروطه	= = =	= =
٥	٤	= = =	بيان مصادر القاعدة القانونية	= = =	= =
٦	٤	= = =	ماهية التشريع	= = =	= =

==	===	ماهية العرف	===	٤	٧
==	===	ماهية الشريعة الإسلامية وقواعد العدالة	===	٤	٨
==	===	ماهية القضاء	===	٤	٩
==	===	ماهية الفقه	===	٤	١٠
==	===	ماهية وظيفة القانون	===	٤	١١
==	===	تقسيم الثنائي والثلاثي للقانون	===	٤	١٢
==	===	معرفة فروع القانون العام	===	٤	١٣
==	===	معرفة فروع القانون الخاص	===	٤	١٤
==	===	مصادر فروع القانون	===	٤	١٥
==	===	ماهية الحق		٤	١٦
==	===	النظريات التي تناولت تعريف الحق	===	٤	١٧
==	===	بيان عناصر الحق	===	٤	١٨
==	===	بيان اركان الحق	===	٤	١٩

٢٠	٤	==	بيان مصادر الحق	==	==
٢١	٤	==	الوقائع الطبيعية والإنسانية	==	==
٢٢	٤	==	ماهية التصرف القانوني	==	==
٢٣	٤	==	ماهية الإرادة المنفردة	==	==
٢٤	٤	==	ماهية العقد	==	==
٢٥	٤	==	أركان العقد وشروطه	==	==
٢٦	٤	==	موانع العقد	==	==
٢٧	٤	==	طرف انحلال العقد	==	==
٢٨	٤	==	أنواع الحقوق الشخصية	==	==
٢٩	٤	==	أنواع الحقوق السياسية والغير سياسية	==	==
٣٠	٤	==	الشخصية الطبيعية والشخصية المعنوية	==	==

٩٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٩٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) - ١. د. عبد الباقي البكري والأستاذ المساعد زهير البشير/

المدخل لدراسة القانون، المكتبة القانونية، بغداد، ٢٠٢١	
١- د. عباس الصراف- المدخل لدراسة القانون، عمان، ١٩٩٤	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون، بغداد، ٢٠٠٨	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
٢- د. منذر الفضل- المدخل لدراسة القانون، الأردن، ١٩٩٨	
- - -	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٩٧. اسم المقرر	
علم النحو	
٩٨. رمز المقرر	
موضوعات نحوية مختارة من أبواب النحو العربي	
٩٩. الفصل /السنة	
الفصل الاول ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
١٠٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
١٠١. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
١٠٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
(٦) ساعات اسبوعياً	
١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمد ابراهيم شلال	البريد الالكتروني: moh.shallal@uoanbar.edu.iq
١٠٤. اهداف المقرر	

• تمكين الطالب من القراءة الصحيحة • أن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين • الابتعاد عن اللحن والخطأ						اهداف المادة الدراسية
١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم						الاستراتيجية
التعرف على اهداف علم النحو التعرف على مباحث علم النحو التعرف على إنشاء التراكيب النحوية						
١٠٦. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
١	٣	ما تضمنه المساق	الكلام وما يتألف منه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة	
٢	٣	=	علامات الاسم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة	
٣	٣	=	علامات الفعل	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ	
٤	٣	=	المعرب والمبني من الاسماء	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة	
٥	٣	=	المعرب والمبني من الافعال	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ	
٦	٣	=	علامات الاعراب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة	
٧	٣	=	الأسماء الستة	-----	الاختبار التحريري	
٨	٣	=	المتنى	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ	
٩	٣	=	جمع المذكر السالم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة	

١٠	٣	=	جمع المؤنث السالم	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
١١	٣	=	ما لا ينصرف	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٢	٣	=	الأمثلة الخمسة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٣	٣	=	إعراب المعتل من الأسماء	-----	الاختبار التحريري
١٤	٣	=	إعراب المعتل من الأفعال	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٥	٣	=	النكرة والمعرفة	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ

١٠٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية: ٤٠

والامتحانات النهائية: ٦٠

١٠٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تيسير وتكميل شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	أوضح المسالك إلى ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، النحو الوافي ، جامع الدروس العربية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	http://www.alwarraq.com

وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
اصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثانية صباحي / الفصل الأول	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. محمد عبد العزيز عواد / البريد الالكتروني Moh.awad@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة المراد بالحكم التكليفي ، والحكم والوضعي ، والعزيمة والرخصة ودراسة كل نوع من هذه الأنواع والاحكام التي تبني عليها	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لأجوبتهم وتصويب الخاطى منها.					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٣	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	مباحث الأحكام ،الحكم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثاني	٣	====	اقسام الحكم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثالث	٣	====	أنواع الحكم التكليفي ،الواجب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الرابع	٣	====	العلاقة بين الفرض والواجب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الخامس	٣	====	تقسيمات الواجب ١	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع السادس	٣	====	تقسيمات الواجب ٢	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع السابع	٣	====	المندوب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثامن	٣	====	المحرم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع التاسع	٣	====	المكروه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع العاشر	٣	====	المباح	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الحادي عشر	٣	====	العزيمة والرخصة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثاني عشر	٣	====	أنواع الحكم الوضعي، السبب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثالث عشر	٣	====	الشرط	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية

الأسبوع الرابع عشر	٣	===	المانع	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
الأسبوع الخامس عشر	٣	===	مراجعة المقرر ، الامتحان النهائي	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية وشفوية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
(٤٠) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (٦٠) امتحان نهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			أصول الفقه عبد الكريم زيدان ، أصول الفقه لوهبة الزحيلي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات المادة المقررة على الطلبة		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	حفظ
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الكورس الأول- ٢٠٢٢-٢٠٢٣ مسائي
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١٠
٥. اشكال الحضور المتاحة	محاضرة نظرية
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	ساعتان في الاسبوع
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم : أنور ماجد خالد						البريد الالكتروني: Anwar. majid .@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر											
الاستراتيجية						_ إعداد جيل مؤمن صالح، وتعيين الوعي الديني وربطه بكتاب الله تعالى وسنة رسوله _ تمكين الطالب من الفهم الجيد لكتاب الله تعالى وترسيخ تعاليمه على استقامة واحدة _ تطوير المهارات المعرفية والفقهية والفكرية الوسطية والسلوكية الأخلاقية للطالب من خلال الآيات التي تدل على ذلك _ تشجيع الطالب على حفظ كتاب الله وفهم معانيه والعمل به ابتغاء وجه الله					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم											
الاستراتيجية						الاهتمام بمراجعة احكام التلاوة مع ضبط الحفظ لغرض التأكيد على القراءة الصحيحة للقران الكريم					
١٠. بنية المقرر											
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم						
١	2	سورة تبارك تلاوة	جزء تبارك	طريقة التعليم	طريقة التقييم						
٢	2	حفظ سورة تبارك	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي						
٣	2	سورة القلم تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي						
٤	2	حفظ سورة القلم	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي						
٥	2	حفظ سورة القلم	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي						
٦	2	سورة الحاقة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي						

الشفهي			تلاوة		
الاختبار التحريري	مع الشرح السبورة	جزء تبارك	سورة الحاقة تلاوة	2	٧
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	جزء تبارك	حفظ سورة الحاقة	2	٨
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	جزء تبارك	سورة المعارج تلاوة	2	٩
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	جزء تبارك	سورة المعارج تلاوة	2	١٠
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	جزء تبارك	حفظ سورة المعارج	2	١١
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	جزء تبارك	سورة نوح تلاوة	2	١٢
الاختبار التحريري	مع الشرح السبورة	جزء تبارك	سورة نوح حفظ	2	١٣
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	جزء تبارك	سورة الجن تلاوة	2	١٤
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	جزء تبارك	حفظ سورة الجن	2	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٠٩. اسم المقرر	السيرة النبوية
١١٠. رمز المقرر	السيرة النبوية
١١١. الفصل / السنة	الفصل الأول _ الفصل الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣
١١٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١٠
١١٣. اشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية / حضوري (نظام القاعات)
١١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	(٤) ساعة اسبوعياً
١١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. زياد طارق حمودي البريد الالكتروني: Zeyad.tareq@uoanbar.edu.iq
١١٦. اهداف المقرر	- يهدف المقرر الدراسي ، إلى تمكين الطلبة من معرفة سيرة المصطفى (صلى الله عليه وسلم) ، والتي تستمد الأجيال من منهله الشريف مشاعل للعقيدة - يكون زاد مسيرتها، وعناصر بقائها، وأصول امتدادها، فيجب عليهم تعلم

		ذلك من أصوله الصحيحة • وتكون عوامل جذب وتدبر .			
١١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١ - اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. ٢ - توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة ٣ - المداخلات ٤ - استخدام السؤال والجواب . ٥ - استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.			
١١٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	السيرة النبوية	تعريف بأهمية السيرة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٢	السيرة النبوية	الاديان في جزيرة العرب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٢	السيرة النبوية	الاحوال الاقتصادية والاجتماعية في ذلك العصر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٢	السيرة النبوية	النسب الشريف ، والنشأة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٢	السيرة النبوية	في غار حراء ، ومبعثه صلى الله عليه وسلم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٢	السيرة النبوية	الدعوة السرية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٢	السيرة النبوية	الدعوة العلنية وانتفاضة قريش	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٢	السيرة النبوية	الدعوة الى التوحيد وترسيخ العبادة لله	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	السيرة النبوية	عوامل النصر والثبات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	السيرة النبوية	عرض الاسلام على القبائل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	السيرة النبوية	الاسراء والمعراج	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	احداث بيعة العقبة ، واسبابها	السيرة النبوية	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسباب الهجرة بين الحبشة والمدينة	السيرة النبوية	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء المجتمع المدني	السيرة النبوية	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	٢	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء الدولة في المدينة المنورة	السيرة النبوية	٢	١٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الوثيقة الدستورية في المدينة المنورة	السيرة النبوية	٢	١٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الجهاد مشروع عيته وضوابطه	السيرة النبوية	٢	١٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة بدر الكبرى	السيرة النبوية	٢	١٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة أحد	السيرة النبوية	٢	٢٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة الخندق	السيرة النبوية	٢	٢١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صلح الحديبية	السيرة النبوية	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عمرة القضاء	السيرة النبوية	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الصراع بين المسلمين واليهود	السيرة النبوية	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراحل الصراع	السيرة النبوية	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العلاقة مع النصارى	السيرة النبوية	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المعاهدة مع نصارى نجران	السيرة النبوية	٢	٢٧

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة مؤتة	السيرة النبوية	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة تبوك	السيرة النبوية	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	٢	٣٠
١١٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢٠. مصادر التعلم والتدريس					
الرحيق المختوم / للمباركفوري			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
السيرة النبوية لابن هشام			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الانترنت			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
www.qurani.islamic			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١٢١. اسم المقرر	اللغة الانكليزية
١٢٢. رمز المقرر	المرحلة الثانية
١٢٣. الفصل / السنة	الكورس الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
١٢٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١٠

١٢٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوريا	
١٢٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعات اسبوعيا	
١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ادريس سمير دلي البريد الالكتروني: idrees.sameer@uoanbar.edu.iq	
١٢٨. اهداف المقرر	
• يهدف الكورس إلى تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية • التركيز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد •	اهداف المادة الدراسية
١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٥- طريقة الالتقاء والاستجواب والمناقشة ٦- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ٧- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث عن معاني الكلمات ٨- تطبيق لكل موضوع بامثلة و حوارات بين الطلبة	الاستراتيجية

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة قواعد اللغة الإنكليزية معرفة مكونات الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الانكليزية	Part of speech - present- people communications- social expretion	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
2	2	مشار اليها	Past – future -	شرح- امثلة	الاختبارات

التحريرية و يومية		questions – beautiful country – daily life- conversation			
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Present (simple- continuous – perfect) Irregular verb - adjective	مشار اليها	2	3
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Negative – time exprition	مشار اليها	2	4
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Quantity –shopping - buying thinks - price and shopping- money	مشار اليها	2	5
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Future – hot verbs - feeling	مشار اليها	2	6
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	What's like – talking about cities –directions -	مشار اليها	2	7
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	comparative and superlative adjectives	مشار اليها	2	8
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Fame -Present perfect and past simple -for and since –short answer - music – adverb	مشار اليها	2	9
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Do and don't -Modal verbs – jobs –the doctor - types of verbs	مشار اليها	2	10

١٣٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٣١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- New Headway plus pre-intermediate for student 2- New Headway plus pre-intermediate workbook
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتاب السيرة النبوية باللغة الانكليزية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٣٢. اسم المقرر	جرائم البعث
١٣٣. رمز المقرر	المرحلة الثانية صباحي
١٣٤. الفصل / السنة	الثاني - صباحي- ٢٠٢٢-٢٠٢٣
١٣٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١٠
١٣٦. اشكال الحضور المتاحة	نظري
١٣٧. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	ساعتان كل اسبوع
١٣٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم : أ.م.د. فائز محمد جمعة الكبيسي

البريد الالكتروني: faez.moh@uoanbar.edu.iq

١٣٩. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
يهدف المقرر الدراسي الى اطلاع الطلبة على الجرائم التي ارتكبت بحق الشعب العراقي وتسلط الانظمة الاستبدادية بحق جميع أبناء المجتمع.

١٤٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
١- الاختبارات اليومية .
٢- الاختبارات التحريرية والشفوية.
٣- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية.
(التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.

١٤١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	تعريف الجريمة في اللغة والاصطلاح الشريعة الاسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٢	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	انواع الجرائم التي ارتكبها البعث في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٣	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	انواع الجرائم التي ارتكبها البعث في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٤	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القضايا التي تطرت فيها المحكمة الجنائية العليا	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٥	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	تقسيمات الجرائم	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٦	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	تقسيمات الجرائم	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٧	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الاول	اللقاء - المناقشة	لاختبارات الشهري التحريري
٨	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	انتهاك حقوق الانسان في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٩	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	مستويات الجرائم النفسية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

		والاجتماعية	المقرر		
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	مستويات الجرائم النفسية والاجتماعية	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٠
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الجرائم النفسية التي ارتكبها البعث	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١١
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الجرائم النفسية التي ارتكبها البعث	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٢
الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	الاختبار الشهري الثاني	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الجرائم الاجتماعية التي ارتكبها البعث	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الجرائم الاجتماعية التي ارتكبها البعث	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٥
١٤٢. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٤٣. مصادر التعلم والتدريس					
جرائم نظام البعث في العراق			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١٤٤. اسم المقرر	
الحاسوب	
Microsoft office word 2010 /	
Microsoft office power point 2010	
١٤٥. رمز المقرر	
-	
١٤٦. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثانية / الدراسة الصباحية و المسائية ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
١٤٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
١٤٨. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب	
١٤٩. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٢	
١٥٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)	
م.م نادية محمد فهد البريد الالكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq	
١٥١. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف المقرر : ان يتعرف الطالب على اساسيات استخدام البرنامج وورد و بوربوينت و انشاء مستند بمعلومات و إجراءات تطبيقية مفيدة مثل واجهة وورد – حفظ والاغلاق- التعامل مع الصفحات- التبويبات واقسامها – اختصارات لوحة المفاتيح- انشاء جداول و رموز و كتابة النصوص * انشاء شرائح في برنامج البور بوينت و تصميم وعرض تقرير متكامل-
١٥٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٩- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة ١٠- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ١١- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث ١٢- تطبيق لكل موضوع بالمختبر

١٥٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		التعرف على واجهة معالج في "Word" النصوص	اللقاء والمناقشة و تطبيق عملي	الاختبارات التحريرية مع المختبر
٢			مايكروسوفت أوفيس ٢٠١٠ وتشغيله واغلاقه إنشاء ملف		
٣			التنقل في المستند القيام بالمزيد من الأمور في مستندك .. التعامل مع الملفات حفظ الملفات		
٤			التبويبات- الصفحة الرئيسية- ملف		
٥			التبويبات -ادراج -صفحات وجداول		
٦			التبويبات - مراجعة تبويب مراجع		
٧			تبويب مراسلات – كتابة النصوص		
٨			تشغيل برنامج بور بوينت- واجهة البرنامج		
٩			تبويبات Slide- إعداد شريحة ملف الصفحة الرئيسية		
١٠			تحريك العناصر في الشريحة Animation Custom-		
١١			إضافة اشكال		
١٢			صيغ خزن الملف		
١٣			إعداد مشروع متعدد الشرائح		
١٤					
١٥					
١٥٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - تطبيق في المختبر من ٥ - نهائي من ٦٠					
١٥٥. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الثاني Microsoft office word 2010 Microsoft office powerpoint 2010		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،					

	التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٥٦. اسم المقرر	علم النحو
١٥٧. رمز المقرر	موضوعات نحوية مختارة من أبواب النحو العربي
١٥٨. الفصل / السنة	الفصل الاول ٢٠٢٢-٢٠٢٣
١٥٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١٠
١٦٠. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
١٦١. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	(٦) ساعات اسبوعياً
١٦٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : محمد ابراهيم شلال البريد الالكتروني: moh.shallal@uoanbar.edu.iq

١٦٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تمكين الطالب من القراءة الصحيحة • أن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين • الابتعاد عن اللحن والخطأ		
١٦٤. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			التعرف على اهداف علم النحو التعرف على مباحث علم النحو التعرف على إنشاء التراكيب النحوية		
١٦٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ما تضمنه المساق	الكلام وما يتألف منه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢	٣	=	علامات الاسم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣	٣	=	علامات الفعل	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٤	٣	=	المعرب والمبني من الاسماء	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥	٣	=	المعرب والمبني من الافعال	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٦	٣	=	علامات الاعراب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧	٣	=	الأسماء الستة	-----	الاختبار التحريري
٨	٣	=	المثنى	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٩	٣	=	جمع المذكر السالم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة

١٠	٣	=	جمع المؤنث السالم	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
١١	٣	=	ما لا ينصرف	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٢	٣	=	الأمثلة الخمسة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٣	٣	=	إعراب المعتل من الأسماء	-----	الاختبار التحريري
١٤	٣	=	إعراب المعتل من الأفعال	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٥	٣	=	النكرة والمعرفة	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ

١٦٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية: ٤٠

والامتحانات النهائية: ٦٠

١٦٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تيسير وتكميل شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	أوضح المسالك إلى ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، النحو الوافي ، جامع الدروس العربية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	http://www.alwarraq.com

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	علم الكلام (الهيئات)
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	الفصل الأول (٢٠٢٢-٢٠٢٣)
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٢/٩/١٠
٥. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية):	٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. عبدالله حنفش حمد
البريد الإلكتروني: abdulla.hanfash@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر:	• أن يتعرف الطالب على العقيدة الإسلامية. • أن يفهم الطالب أهمية العقيدة في إرساء الأمن والتعايش السلمي . • أن يتعرف الطالب على الفرق بين العقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة . • أن يفهم الطالب ما عليه من الواجبات من خلال مبادئ تلك العقيدة • أن يكون الطالب قادراً على فهم العقيدة الإسلامية فهماً صحيحاً بعيداً عن الإفراط والتفريط • أن يتعلم الطالب الأدلة العقلية لإثبات الله. • أن يتعلم الطالب أقسام الصفات وأدلتها العقلية والنقلية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	• طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية. • عرض الشرائح (بور بوينت) • الأسئلة. • تشجيع الطالب على المداخلات
الاستراتيجية	

• الواجبات، ومشاركة الطلبة. • الخرائط الذهنية.	
---	--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	2	ما تضمنه المساق	المصطلحات الخاصة بالعقيدة وعلم الكلام	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢.	2	=	أركان العقيدة الإسلامية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣.	2	=	خصائص وأهمية العقيدة	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٤.	2	=	ادلة وجود الله تعالى	الاستقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥.	2	=	دليل الحدوث	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٦.	2	=	دليل الوجوب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧.	2	=	دليل العناية والاختراع	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٨.	2	=	الدليل الأخلاقي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٩.	2	=	الدليل الوجودي	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٠.	2	=	الأسماء الحسنى	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
١١.	2	=	الصفات السلبية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٢.	2	=	صفات المعاني	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٣.	2	=	الصفات المعنوية	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
١٤.	2	=	نظرية الكسب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٥.	2	=	القضاء والقدر	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
السعي: ٤٠ درجة وتشمل:
امتحان الشهر الأول: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).
امتحان الشهر الثاني: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العقيدة الإسلامية ومذاهبها / الأستاذ الدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	العقيدة الإسلامية / سعيد الخن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١٦٨. اسم المقرر : فقه النكاح	
١٦٩. رمز المقرر	
١٧٠. الفصل / السنة : الفصل الأول (٢٠٢٢ — ٢٠٢٣) فقه النكاح	
١٧١. تاريخ اعداد هذا الوصف (٢٠٢٣)	
٢٠٢٢/٩/١٠	
١٧٢. اشكال الحضور المتاحة : اساسي	
١٧٣. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) : (٣٠ ساعة نظري)	

١٧٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : عبدالله داود خلف البريد الإلكتروني: isl.abdullah.k@uoanbar.edu.iq					
١٧٥. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• أن يتعرف الطالب على مشروعية النكاح وما يتعلق به من مقدمات من حيث الخطبة والفاظ النكاح والكفاءة بين الزوجين . • وكذلك يتعرف الطالب على المحرمات من النساء سواء كان تحريماً مؤبداً أو مؤقتاً . • وق القسم الثاني يتعلق بأحكام الطلاق وما تترتب عليه من الفاظه وكذلك أنواع الطلاق البائن بينونة صغرى وكبرى .			
١٧٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . • تتضمن طرائق التدريس واستعمال السبورة . • تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة ومناقشتها .			
١٧٧. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف النكاح لغة وشرعاً ومشروعيته والحكم التكليفي للنكاح	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	مقدمات الزواج الخطبة ومشروعيتها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	الفاظ صيغة الزواج	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	أركان النكاح وشروطه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	الولاية والكفاءة ومشروعيتها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	أوصاف الكفاءة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	المحرمات من النكاح والمحرمات بالرضاع	=	٣	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	احكام انتهاء النكاح (الطلاق) (تعريفه ومشروعيته	=	٣	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	شروط صحة الطلاق	=	٣	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الالفاظ التي يقع بها الطلاق	=	٣	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	ما يقع به الطلاق	=	٣	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	وقوع الطلاق بالكتابة وبإشارة الاخرس	=	٣	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أنواع الطلاق من حيث أثره	=	٣	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الطلاق البائن بينونة الصغرى والكبرى	=	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أنواع الطلاق البدعي والسني	=	٣	١٥

١٧٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٧٩. مصادر التعلم والتدريس

أحكام الأسرة في الفقه الاسلامي المقارن / د/ نظام الدين عبد الحميد المعني / لأبن قدامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٨٠. اسم المقرر	
اسس التربية	
١٨١. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة الصباحي والمسائي	
١٨٢. الفصل /السنة	
الفصل الاول ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
١٨٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
١٨٤. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
١٨٥. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة نظري	
١٨٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م اسامة عبدالكريم عبدالله البريد الالكتروني: osama.abdulallah@uoanbar.edu.iq	
١٨٧. اهداف المقرر	
١. تزويد الطلاب بالمبادئ الاساسية عن أسس التربية ٢. أن يتعرف الطالب على اغراض التربية واهدافها ٣. أن يلم الطالب بأسس التربية التاريخية والفلسفية والثقافية ٤. تزويد الطلاب بالمعلومات الكافية عن التربية القديمة والحديثة.	اهداف المادة الدراسية
١٨٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
١. طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة . ٢. تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة . ٣. ٤. تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة . ٥. توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي ٦. التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة ٧. تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة					
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	معنى وضرورة التربية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	وظيفة التربية موارد التربية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	منابع واصل التربية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	التربية البدائية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	التربية في الحضارات القديمة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	حضارة الرافدين ووادي النيل	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	الحضارة اليونانية والرومانية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	التربية المسيحية والتربية الاسلامية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	التربية النظامية ، التربية غير النظامية، التربية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية

		الموازية، التربية المستمرة			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الاسس النفسية للتربية، طبيعة المتعلم ،طبيعة التعلم ، الفروق الفردية، مجالات التعلم	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التربية والثقافة ، اهمية دراسة الثقافة علاقة الثقافة بالتربية، اهمية دراسة الثقافة للمعلم ، الثقافة والحضارة ، التغير الثقافي ، عوامل التغير الثقافي	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التربية والتنشئة الاجتماعية ، اهداف التنشئة الاجتماعية / اهمية التنشئة الاجتماعية / خطوات التنشئة الاجتماعية	=	٢	١٢
		التربية والمجتمع عناصر التربية /تركيب المجتمع /اشكال المجتمع /خصائص المجتمع		٢	١٣
		المؤسسات التربوية /الاسرة ،المدرسة ، جماعة الرفاق ،وسائل الاعلام		٢	١٤
		نماذج من علماء التربية في مختلف العصور....		٢	١٥
		نماذج من علماء التربية في مختلف العصور....			

١٨٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الاساسية : الشهر الاول ١٥ الشهر الثاني ١٥

اختبارات متنوعة وانشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من ١٠

الاختبار النهائي: من ٦٠	
١٩٠. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أسس التربية للدكتور علي القائي ، أسس التربية لأقسام غير الاختصاص / د/ صبا حامد حسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	أسس التربية للدكتور علي القائي ، أسس التربية لأقسام غير الاختصاص / د/ صبا حامد حسين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اسس التربية لكaid ابراهيم عبدالحق، اسس التربية الاسلامية واصول تدريسها لعبد الرحمن نحلاوي...
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...

وصف المقرر

١٩١. اسم المقرر :	اصول الفقه - المرحلة الثالثة صباحي
١٩٢. رمز المقرر	
١٩٣. الفصل / السنة :	الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣
١٩٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	٢٠٢٢/٩/١٠
١٩٥. اشكال الحضور المتاحة :	اساسي
١٩٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	

نظري ٤ ساعات / ٤ وحدات					
١٩٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. قيصر حمد عبد / البريد الإلكتروني qiaser.abd@uoanbar.edu.iq					
١٩٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب ببعض مباحث الأصول وتهيئته ذهنينا لمعرفة الأحكام الشرعية • تنمية ملكة الاستنباط عند الطالب من خلال تعريفه بالمصادر التشريعية المتفق عليها والمختلف فيها ، وتعريفه بأهمية مباحث الالفاظ، ودلالات اللغة العربية. • تدريبه على فهم الكتب القديمة وكيفية التعامل معها . • أن يكون الطالب قادرا على إدراك مبادئ علم أصول الفقه وتقسيماته .				
١٩٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	- مقدمة في تعريف الأدلة الشرعية وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها . - دراسة الأدلة المتفق عليها ، وهي : الكتاب ، والسنة ، والإجماع ، والقياس ، من حيث تعريفها ، وحجيتها ، وأقسامها ، وسندها ، وثمره الخلاف فيها.				
٢٠٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	الكتاب تعريفه وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني	٣	=====	مقاصد تنزيله ، وخصائصه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث	٣	=====	دلالاته على الأحكام	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع	٣	=====	السنة تعريفها وحجيتها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس	٣	=====	تقسيمات السنة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السادس	٣	=====	السنة من حيث طرق وصولها إلينا	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السابع	٣	=====	العمل بخبر الأحاد وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثامن	٣	=====	السنة من حيث الأحكام التي جاءت بها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع التاسع	٣	=====	الإجماع تعريفه وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع العاشر	٣	=====	الإجماع الصريح	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الحادي عشر	٣	=====	الإجماع السكوتي	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني عشر	٣	=====	سند الحكم المجمع عليه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

الأسبوع الثالث عشر	٣	====	القياس تعريفه وحجته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع عشر	٣	====	شروط القياس	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس عشر	٣	====	العلة تعريفها وضوابطها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢٠٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			١. إرشاد الفحول للشوكاني . ٢. الإحكام في أصول الأحكام للأمدي . ٣. نهاية السؤل للأسنوي .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان . أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي .		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٢-٢٠٢٣ / الكورس الأول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	

٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات / ١٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. عناد مخلف مهبش . البريد الالكتروني: enad.mukhlef@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ علم النّحو العربي وفروعه ، مما يُعينه على فهم النصوص العربيّة وطرائق العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خِدْمَةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيلٍ مرتبطٍ بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا : ١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النّحو. ٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي. ٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. ٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. ٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل. ٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليًا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	تعدي الفعل ولزومه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	المفعول به وتقديمه وتأخير	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	المفعول المطلق ناصبه وأنواعه ونائبه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	حذف العامل في المفعول المطلق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	النحو	المفعول له	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	شروط النصب على المفعول له	النحو	3	6
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المفعول فيه	النحو	3	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المفعول معه	النحو	3	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاستثناء	النحو	3	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صور الاستثناء	النحو	3	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أسماء الاستثناء	النحو	3	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أفعال الاستثناء	النحو	3	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحال	النحو	3	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التمييز	النحو	3	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تعدي الفعل ولزومه	النحو	3	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو	المراجع الرئيسية (المصادر)

نحو العربية	
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٢٠٣. اسم المقرر	
النظم الإسلامية	
٢٠٤. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة صباحي	
٢٠٥. الفصل / السنة	
الاول — ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
٢٠٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٢٠٧. اشكال الحضور المتاحة	
نظري	
٢٠٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان كل أسبوع	
٢٠٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د.قيصر عبد الكريم حمودي البريد الالكتروني: isl.qaisarah@uoanbar.edu.iq	
٢١٠. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية • للوقوف على خصائص وميزات التشريع الإسلامي والنظم الإسلامية وتفوقها على النظم الأخرى في مختلف المجالات السياسية والاجتماعية والأخلاقية وغيرها. • للرد على ما يثيره الخصوم والمخالفون حول التشريع الإسلامي. • لمعرفة مجالات التنظيم التي أتاحت للعقل البشري. • لكشف سلبيات النظم الوضعية والمبادئ المخالفة للإسلام في هذا النظام.					
٢١١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ٤- الاختبارات اليومية . ٥- الاختبارات التحريرية والشفوية. ٦- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.					
٢١٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
١	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	التعريف بالنظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٢	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٣	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٤	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	نظام العبادة في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٥	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص نظام العبادة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
٦	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	أثر العبادة على صلاح الفرد	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٧	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٨	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٩	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٠	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	وسائل اكساب الاخلاق في الاسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١١	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	النظام الاجتماعي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	السمات البارزة في النظام الاجتماعي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	لمحت من الاهتمام بالأسرة في الاسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	ما شرع الإسلام للمرأة لبيان مكانتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	النظام البيئي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٥
٢١٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢١٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			النظم الإسلامية د. منير حميد البياتي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			النظم الإسلامية د. حسن الحاج		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

٢١٥. اسم المقرر	اسم المقرر
بلاغة	
٢١٦. رمز المقرر	رمز المقرر
٢١٧. الفصل / السنة	الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٤	
٢١٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/١/٣	

٢١٩. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٢٢٠. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٢٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : عصام عكلة عبد القهار البريد الإلكتروني: Email: isl.ismailkf@uoanbar.edu.iq					
٢٢٢. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• التعرف على أقسام البلاغة وعلم البيان • معرفة الجمل والغاية البلاغية من استعمال اللغة • تمكين الطلبة من تفسير القرآن من ومعرفة مقاصده		
٢٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
٢٢٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٢٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢٢٦. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	بلاغة القرآن
المراجع الرئيسية (المصادر)	دلائل الاعجاز- أسرار البيان- البيان في ضوء أساليب القرآن الكريم- البلاغة العربية وأساليبها- مصادر أخرى متعددة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الإسلامية الشاملة

وصف المقرر

٢٢٧. اسم المقرر	
تفسير آيات الاحكام	
٢٢٨. رمز المقرر	
٢٢٩. الفصل / السنة	
الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
٢٣٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٢٣١. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة نظرية	
٢٣٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	

٢٣٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.د. محمد فاضل إبراهيم حمادي البريد الإلكتروني: moh.fadel@uoanbar.edu.iq

٢٣٤. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
- المناقشة داخل الصف الحضوري وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
- تزويد الطلاب بتمارين داخل الصف الحضوري وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

٢٣٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- طريقة القاء والاستجواب الحي والمناقشة
- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات العلاقة بالموضوع
- تشجيع الطلبة من خلال كتابة التقارير والبحوث

٢٣٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تفسير آيات الاحكام	تعريف تفسير آيات الاحكام لغة واصطلاحاً	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	تفسير آيات الاحكام	سورة الفاتحة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	تفسير آيات الاحكام	الاحكام التي تؤخذ من الفاتحة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	تفسير آيات الاحكام	هل الفاتحة ايه ام سورة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	تفسير آيات الاحكام	كيفيه استقبال القبلة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	حرمة القتال في الأشهر المحرمة	تفسير آيات الاحكام	٢	٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	إثبات رؤية الهلال	تفسير آيات الاحكام	٢	٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	صيام شهر رمضان المبارك	تفسير آيات الاحكام	٢	٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	ما هي احكام الخمر	تفسير آيات الاحكام	٢	٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	ما هي احكام الميسر	تفسير آيات الاحكام	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	احكام الجمعة	تفسير آيات الاحكام	٢	١١
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	احكام الجماعة	تفسير آيات الاحكام	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	احكام الحج	تفسير آيات الاحكام	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الربا	تفسير آيات الاحكام	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	احكام الربا	تفسير آيات الاحكام	٢	١٥

٢٣٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٣٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- تفسير آيات الاحكام (السايس) - ومراجع اخرى
المراجع الرئيسية (المصادر)	تفسير آيات الاحكام (الصابوني)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حفظ جزء قد سمع	
٢. رمز المقرر	
الفقه واصوله	
٣. الفصل / السنة	
كورسات – المرحلة الثالثة ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
بكالوريوس	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاثون (٣٠) ساعه ساعتان اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :أ.م.د ظاهر فيصل بدوي البريد الالكتروني: dhair.faysal@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته. أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعيين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب القاء المحاضرة

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	سورة المجادلة من الآية ١ الى الآية ١٠	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	سورة المجادلة من الآية ١٠ الى الآية ٢٢	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	سورة الحشر من الآية ١ الى الآية ١٢	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	سورة الحشر من الآية ١٢ الى الآية ٢٤	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	سورة الممتحنة من الآية ١ الى الآية ١٣	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	سورة الممتحنة من الآية ٦ الى الآية ١٣	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	سورة الصف من الآية ١ الى الآية ٧	الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	سورة الصف من الآية ٧ الى الآية ١٤	الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	سورة الجمعة من الآية ١ الى الآية ٥	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	سورة الجمعة من الآية ٥ الى الآية ١١	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	سورة المنافقون من الآية ١ الى الآية ١١	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	سورة التغابن من الآية ١ الى الآية ٩	الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	سورة التغابن من الآية ٩ الى الآية ١٨	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	سورة الطلاق من الآية ١ الى الآية ١٢	الإلقاء بطريقة صحيحة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	سورة التحريم من الآية ١ الى الآية ١٢	الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	القران الكريم
المراجع الرئيسية (المصادر)	القران الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٣٩. اسم المقرر	
فقه المعاملات	
٢٤٠. رمز المقرر	
٢٤١. الفصل / السنة	
الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
٢٤٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٢٤٣. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٢٤٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٢٤٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. عبد مخلف جواد البريد الالكتروني: isl.abedmj@uoanbar.edu.iq	

٢٤٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بأحد فروع الفقه (المعاملات • ان يتعلم الطالب القواعد التي تمكنه من القيام بالبيع والشراء والتعامل الصحيح • ومعرفة التفرقة بين البيع والربا وشروط واركان العقود بين الناس .		
٢٤٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .		
٢٤٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	البيع واحكامه وشروطه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	العاقدان وشروطهم ا	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	الخيارات وانواعها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	خيار الشرط والمجلس	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	خيار الرؤية والعيب	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	الربا وانواعه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	الاختلاف بعلة الربا	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	القرض وشروطه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	السفجة واحكامها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	السلم تعريفه واحكامه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	شروط السلم والمسلم فيه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	شروط المسلم اليه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	الرهن واحكامه وشروطه	=	٣	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	الكفالة واحكامها وشروطها	=	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	الوكالة وشروطها واحكامها	=	٣	١٥

٢٤٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٥٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فقه المعاملات للدكتور محمد رضا العاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه المعاملات للدكتور عبد الله الجبوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٥١. اسم المقرر	القواعد الفقهية
٢٥٢. رمز المقرر	المرحلة الثالثة
٢٥٣. الفصل / السنة	الاول – صباحي- ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٢٥٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١٠
٢٥٥. اشكال الحضور المتاحة	نظري
٢٥٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	ساعتان كل اسبوع

٢٥٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. فائز محمد جمعة الكبسي					
البريد الالكتروني:					
faez.moh@uoanbar.edu.iq					
٢٥٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• بيان اهمية القواعد الفقهية واقسامها. • تحديد القواعد الفقهية الكبرة وما يندرج تحتها من فروع قواعد وتطبيقاتها. • اعداد طلبة قادرين على ايجاد الحلول الفقهية عن طريق استخدام تلك القواعد وما يندرج تحتها.		
٢٥٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٧- الاختبارات اليومية . ٨- الاختبارات التحريرية والشفوية. ٩- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.		
٢٦٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	معنى القواعد الفقهية والتعريف بها العلاقة بين القواعد الفقهية والقواعد الاصولية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٢	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	مميزات القواعد الفقهية ومكانتها وفوائد دراستها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٣	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	انواع القواعد الفقهية ومراتبها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٤	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الفرق بين القاعدة والضابط ومصادر القواعد الفقهية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٥	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الاول	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
٦	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	قاعدة الاولى من القواعد الكبرى: (اليقين لا يزول بالشك) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٧	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الثانية من القواعد الكبرى: (الامور بمقاصدها) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوي
٨	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الثالثة من القواعد الكبرى: (المشقة تجلب التيسير) وتطبيقاتها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٩	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الثالثة من القواعد	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

		المقرر	الكبرى: (المثقة تجلب التيسير) وتطبيقاتها		
١٠	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الرابعة من القواعد الكبرى: ((لا ضرر ولا ضرار) وتطبيقاتها	الالقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١١	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الرابعة من القواعد الكبرى: ((لا ضرر ولا ضرار) وتطبيقاتها	الالقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٢	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الثاني	الالقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريرية
١٣	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة الخامسة من القواعد الكبرى: (السلطنة) وتطبيقاتها	الالقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة السادسة من القواعد الكبرى: (نفي الحرج) تطبيقاتها	الالقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٥	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القاعدة السادسة من القواعد الكبرى: (نفي الحرج) تطبيقاتها	الالقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٢٦١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢٦٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الوجيز في ايضاح قواعد الفقه الكلية للدكتور: محمد صدقي الغزي .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الاشباه والنظائر لابن نجيم. القواعد الفقهية لابن رجب.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر :
اصول الفقه
٢. رمز المقرر

المرحلة الرابعة صباحي / الفصل الأول	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. اكرم عبيد فريخ / البريد الالكتروني: dr.akram.ubaid@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر تعريف الطلبة بعلم أصول الفقه التعرف على اللفظ العام والخاص التعرف على المخصص المتصل والمخصص المنفصل والتعرف على صيغ العموم التعرف على مفهوم المخالفة ومفهوم الموافقة....
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعالية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لأجوبتهم وتصويب الخاطى منها.
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	3	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	التعريف بالعام و الخاص	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثاني	3	===	المخصص المتصل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثالث	3	===	المخصص المنفصل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الرابع	3	===	أقسام المخصص المنفصل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الخامس	3	===	أقسام المخصص المتصل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع السادس	3	===	التعريف بمفهوم المخالفة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع السابع	3	===	أقسام مفهوم المخالفه مفهوم الصفه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثامن	3	===	مفهوم العدد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع التاسع	3	===	مفهوم الغايه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع العاشر	3	===	مفهوم البعض من الكل	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الحادي عشر	3	===	أقوال العلماء في الأخذ بمفهوم المخالفه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثاني عشر	3	===	أثر اختلاف العلماء بمفهوم المخالفة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثالث عشر	3	===	حجية مفهوم المخالفة وادلة العلماء عليه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

والشفوية					
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	امثله تطبيقيه على مفهوم المخالفة	===	3	الأسبوع الرابع عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	مراجعة المفردات – الامتحان النهائي	===	3	الأسبوع الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ (٤٠) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (٦٠) امتحان نهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
اصول الفقه عبد الكريم زيدان ، اصول الفقه لوهبة الزحيلي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات المادة المقررة على الطلبة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المكتبة الشاملة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٢٦٣. اسم المقرر
التخريج الاصولي
٢٦٤. رمز المقرر
٢٦٥. الفصل /السنة
الاول/ الرابعة/ صباحي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣
٢٦٦. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٢/٩/١٠

٢٦٧. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٢٦٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان/ أربع وحدات					
٢٦٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
١					
الاسم: عبود عيادة خلف					
البريد الالكتروني: Abood.ayada@uoanbar.edu.iq					
٢٧٠. اهداف المقرر: تعريف الطلبة بالمبادئ الاساسية لعلم اصول الفقه					
اهداف المادة الدراسية			• التعريف بعلم التخرير الاصولي • طرق التخرير الاصولي • مناهج الاصوليين في التخرير • تطبيقات عملية		
٢٧١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			عن طريق تلقي المعلومات عبر المحاضرات في التخصص المستهدف		
٢٧٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بعلم التخرير الاصولي	تعريف علم التخرير الاصولي	حضور	شفوي
الثاني	٢				
الثالث	٢	طرق التخرير الاصولي	تخرير الاصول من الفروع، تخرير الفروع على الاصول، تخرير الفروع على الفروع	حضور	شفوي
		مناهج الاصوليين في التخرير	منهج الجمهور ومنهج الحنفية	حضور	شفوي

شفوي	حضور	أصول تخرج منها فروع وفروع تخرج على وفق أصول وفروع تخرج على وفق فروع أخرى	تطبيقات عملية		
٢٧٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢٧٤. مصادر التعلم والتدريس					
التخريج الاصولي عن الفقهاء والاصوليين د. يعقوب بن عبدالوهاب الباحسين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
تخريج الفروع على الاصول للزنجاني			المراجع الرئيسية (المصادر)		
القواعد الاصولية لابن اللحام			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
موسوعة الالوكة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٢٧٥. اسم المقرر	الفقه المقارن
٢٧٦. رمز المقرر	
٢٧٧. الفصل / السنة	الاول - ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣
٢٧٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١٠

٢٧٩. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٢٨٠. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة					
٢٨١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. محمد سلمان محمود البريد الالكتروني:mohammad.salman@uoanbar.edu.iq					
٢٨٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• أن يتعرف الطالب على المسائل المقارنة في الفقه الإسلامي مع؟ • الوقوف على كيفية عقد المسألة الفقهية المراد دراستها. • معرفة طرق الترجيح بين الاقوال المختلفة تبعا لدليل كل رأي منها. • الوقوف على أصول المذاهب الفقهية المعتمدة عند كل مذهب؟		
٢٨٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر: ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .		
٢٨٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفقه المقارن	الزكاة في مال القاصر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٣	الفقه المقارن	زكاة الدين (زكاة بالنسبة للمدين)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٣	الفقه المقارن	الزكاة بالنسبة للدائن	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٣	الفقه المقارن	اخراج القيمة في الزكاة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٣	الفقه المقارن	الخمس في الغنائم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٣	الفقه المقارن	زكاة الكنوز	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	زكاة المعادن	الفقه المقارن	٣	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المعدن الذي تتعلق به الاحكام	الفقه المقارن	٣	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	هلال الصوم والفطر	الفقه المقارن	٣	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صوم يوم الشك	الفقه المقارن	٣	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عدم اطاقه لصوم	الفقه المقارن	٣	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحمل والرضاع	الفقه المقارن	٣	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حكم اداء الحج بعد الوجوب	الفقه المقارن	٣	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	شروط الاضحية	الفقه المقارن	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ما يمتنع عنه مريد الاضحية	الفقه المقارن	٣	١٥

٢٨٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٨٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مسائل من الفقه المقارن د. هاشم جميل
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الإسلامي وأدلته د. وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	www.qurani.islamic

وصف المقرر

٢٨٧. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢٨٨. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة	
٢٨٩. الفصل / السنة	
الكورس الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
٢٩٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٢٩١. اشكال الحضور المتاحة	
حضوريا	
٢٩٢. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعات اسبوعيا	
٢٩٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ادريس سمير دلي البريد الالكتروني: idrees.sameer@uoanbar.edu.iq	
٢٩٤. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• يهدف الكورس إلى تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية • التركيز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد •
٢٩٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١٣- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة ١٤- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ١٥- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث عن معاني الكلمات ١٦- تطبيق لكل موضوع بامثلة و حوارات بين الطلبة

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة قواعد اللغة الإنكليزية معرفة مكونات الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الإنكليزية	No place like home- the tenses -compound words social expression	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
2	2	مشار اليها	Present perfect - simple -continous- hot verbs	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
3	2	مشار اليها	Narrative tenses – book and films	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
4	2	مشار اليها	Narrative tenses – book and films	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
5	2	مشار اليها	Question and negative – the truth	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
6	2	مشار اليها	Future forms	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
7	2	مشار اليها	Expression of quantity	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية

الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Modals and related verb - hot verb(get)	مشار اليها	2	8
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Modals and related verb - hot verb(get)	مشار اليها	2	9
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Relative clauses – adverb – extreme	مشار اليها	2	10

٢٩٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٩٧. مصادر التعلم والتدريس

3- New Headway plus upper-intermediate for student 4- New Headway plus upper-intermediate workbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب السيرة النبوية باللغة الانكليزية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر
النحو/ المرحلة الرابعة/ صباحي
٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٢-٢٠٢٣ / الفصل الدراسي الأول / صباحي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٢/٩/١٠					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
أساسي					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات / ١٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : محمد عناد تميم					
البريد الالكتروني: Moh20h2014@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أن يتعلّم الطالب أساسيات علم النحو العربي وفروعه ، مما يُعينه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعاباً للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يساهم في إعداد جيل مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضاً : ١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النحو. ٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي. ٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. ٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. ٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل. ٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تساهم في خدمة العلوم الشرعية.		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الودّح او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التوابع التعريف والأقسام	النحو	3	1
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	النعت التعريف والأقسام	النحو	3	2
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	نعت المصدر ونعت الجملة	النحو	3	3
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التوكيد التعريف والأقسام	النحو	3	4
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التوكيد المعنوي	النحو	3	5
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التوكيد اللفظي	النحو	3	6
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العطف التعريف والأقسام	النحو	3	7
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تتمة حروف العطف	النحو	3	8
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	البديل التعريف والأقسام	النحو	3	9
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تتمة في البديل	النحو	3	10
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	النداء	النحو	3	11
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المنادى	النحو	3	12
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العدد	النحو	3	13
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تتمة العدد	النحو	3	14
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	3	15
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٩٨. اسم المقرر	
(الفقه الجنائي)	
٢٩٩. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة / صباحي / الفصل الاول	
٣٠٠. الفصل /السنة	
فصلي ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٣٠١. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة نظرية	

٣.٢. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٣.٠ ساعة					
٣.٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. خيرى شاكر محمود البريد الالكتروني: Kharie.shaker@uoanbar.edu.iq					
٣.٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• معرف الاحكام الشرعية لفقه الجنايات والحدود وبيان الادلة الخاصة فيها من مصادر التشريع المتعددة . • تنمية القدرة على استنباط احكام للمسائل المستجدة والتعرف على مذاهب الفقهاء • تفتيح اذهان الطلبة وتنمية قدراتهم وتطوير ملكاتهم الفكرية في المناقشة والرد والاعتراض على الادلة الباطلة او المرجوحة والوصول للصائب المعتمد .		
٣.٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- المعرفة والفهم . تنمية افكار الطالب ليتعرف على فضل علم الشريعة عموما وعلم الفقه خاصة عن طريق دراسة مسائله وايجاد الحكم بالاستنباط للمسائل الحادثة والنوازل المستجدة. ب- المهارات الخاصة بالموضوع: وضع الطالب على الطريق الصحيح ليتعلم عرض المسائل الفقهية ومناقشتها مناقشة علمية بعيدة عن التطرف والتعصب ليفهم أن الغاية منها الوصول لمعرفة الحكم الذي اراده الله سبحانه وارتضاه لعباده. طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة ب طرح الاسئلة والاستماع لاجوبتهم وتصويب الخاطيء منها.		
٣.٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٣	المشار اليها في المحور السابق	تعريف معنى الجناية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
٢.	=	=	حد الزنى بكل تفاصيله	=	=
٣.	=	=	حد الزنى بكل تفاصيله	=	=
٤.	=	=	حد الخمر بكل تفاصيله	=	=
٥.	=	=	حد الخمر بكل تفاصيله	=	=
٦.	=	=	حد القذف بكل تفاصيله	=	=
		=	حد القذف بكل تفاصيله	=	=

=	=	حد السرقة بكل تفاصيلها	=	=	٧.
=	=	حد السرقة بكل تفاصيلها	=	=	٨
=	=	حد الحراقة بكل تفاصيلها	=	=	٩
=	=	حد الحراقة بكل تفاصيلها	=	=	١٠
=	=	انواع القتل	=	=	١١.
=	=	القتل العمد وانواعه	=	=	١٢
=	=	القتل الخطأ وانواعه	=	=	١٣
=	=	الديات	=	=	١٤
=	=		=	=	١٥

٣.٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ		
٤٠	٦٠	١٠٠

٣.٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفقه الجنائي للدكتور مصطفى الزلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الجنائي للدكتور مصطفى الزلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الفقه الجنائي للدكتور احمد فتحي بهنسي.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

وصف المقرر

٣٠٩. اسم المقرر	
قياس وتقويم	
٣١٠. رمز المقرر	
قياس وتقويم/ المرحلة الرابعة/ الصباحي والمساءئي	
٣١١. الفصل /السنة	
الفصل الاول/ ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
٣١٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٣١٣. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٣١٤. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة نظري	
٣١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م اسامة عبدالكريم عبدالله	
البريد الالكتروني: osama.abdulallah@uoanbar.edu.iq	
٣١٦. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بمعنى القياس التقويم في المجال التربوي والتعليمي ونظرياته وأغراضه وشروطه.	اهداف المادة الدراسية
٢. الإلمام بالظواهر النفسية التي أمكن قياسها بجلاء مثل الذكاء والقدرات الخاصة وسمات الشخصية والاستعدادات والاتجاهات .	
٣. وكذا الإحاطة بأنواع الاختبارات وطرق إعدادها والتحقق من صدقها وثباتها وإعداد معاييرها وكيفية تطبيقها أو اقتباسها وترجمتها.	
٤. يتعرف الطلبة على المفاهيم الاساسية في التقويم والقياس والاختبار.	
٣١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٨. طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة .	الاستراتيجية

٩. تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة	
١٠.	
١١. تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .	
١٢. توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي	
١٣. التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة	
١٤. تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة	

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	انواع القياس	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	خصائص النفسي والتربوي	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	الاختبار	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	التقويم	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	التقويم في العملية التعليمية	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	بناء الاختبارات التحصيلية	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	تحديد الاهداف التعليمية	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	انواع الاختبارات التحصيلية	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	الاختبارات الشفوية والتحريرية	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	استخراج الخصائص	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية

		لفقرات الاختبارات التحصيلية			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الوسائل الاختبارية	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	انواع الملاحظة	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	قوائم ومقاييس التقدير		٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	شروط الاختبار الجيد		٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الصدق والثبات والموضوعية		٢	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة				

٣١٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الاساسية : الشهر الاول ١٥ الشهر الثاني ١٥

اختبارات متنوعة وانشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من ١٠

الاختبار النهائي: من ٦٠

٣١٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	القياس والتقويم في العملية التعليمية تأليف : د. احسان عليوي الدليمي د. عدنان محمود المهداوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	القياس والتقويم في العملية التعليمية تأليف : د. احسان عليوي الدليمي د. عدنان محمود المهداوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...

وصف المقرر

٣٢٠. اسم المقرر	
مرافعات مدنية	
٣٢١. رمز المقرر	
٣٢٢. الفصل / السنة	
٢٠٢٢-٢٠٢٣	
٣٢٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٣٢٤. اشكال الحضور المتاحة	
الزامياً	
٣٢٥. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات اسبوعياً	
٣٢٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عمار رحيم	البريد الالكتروني:
٣٢٧. اهداف المقرر	
- البحث في نظرية القانون من حيث معرفة مفهوم القاعدة القانونية - تمكين الطالب من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة - تهيئة خريج قادر على نشر الثقافة القانونية - يستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات المحاكم القضائية - تمكين الطالب من فهم المدارس التي تناولت نظرية الحق والاتجاهات الفقهية المختلفة - توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية	اهداف المادة الدراسية
٣٢٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٤- المحاضرات النظرية ٥- الاستعانة بالأمثلة من واقع الوظيفة العامة ٦- بناء شخصية الطالب قادرة على تحليل النصوص القانونية	الاستراتيجية

٣٢٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مدخل لموضوع المرافعات المدنية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٢	٤	= = =	اهداف المرافعات المدنية ومرتكزاتها	= = =	= =
٣	٤	= = =	أسس قانون المرافعات المدنية	= = =	= =
٤	٤	= = =	التقسيمات القضائية	= = =	= =
٥	٤	= = =	التقاضي امام المحاكم	= = =	= =
٦	٤	= = =	اختصاص المحاكم	= = =	= =
٧	٤	= = =	الاختصاص النوعي للمحاكم	= = =	= =
٨	٤	= = =	الاختصاص الزمني للمحاكم	= = =	= =
٩	٤	= = =	الاختصاص المكاني للمحاكم	= = =	= =
١٠	٤	= = =	الاختصاص التمييزي لمحكمة الاستئناف	= = =	= =

==	===	ضمانات صحة التقاضي	===	٤	١١
==	===	أنواع المحاكم	===	٤	١٢
==	===	الشكوى من القضاة	===	٤	١٣
==	===	مفهوم الدعوى القضائية	===	٤	١٤
==	===	شروط قبول الدعوى	===	٤	١٥

٣٣٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٣٣١. مصادر التعلم والتدريس

المرافعات المدنية / الدكتور آدم وهيب النداوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
٢- د. عباس الصراف- المدخل لدراسة القانون، عمان، ١٩٩٤	المراجع الرئيسية (المصادر)
٣- د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون، بغداد، ٢٠٠٨	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
٤- د. منذر الفضل- المدخل لدراسة القانون، الأردن، ١٩٩٨	
- - -	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣٣٢. اسم المقرر :
مقاصد الشريعة - المرحلة الرابعة صباحي
٣٣٣. رمز المقرر

٣٣٤. الفصل / السنة :					
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣					
٣٣٥. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٢/٩/١٠					
٣٣٦. اشكال الحضور المتاحة :					
اساسي					
٣٣٧. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
نظري ٤ ساعات / ٤ وحدات					
٣٣٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د.محمود فرحان أحمد / البريد الالكتروني mahmoud.frhaan@uoanbar.edu.iq					
٣٣٩. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• ان معرفة مقاصد الشريعة تدل على كمال التشريع والاحكام ، فالعلم بها يفيد التعرف على مراتب المصالح والمفاسد • فهم النصوص والقدرة على تفسيرها بصورة صحيحة عند تطبيقها على الواقع تساعد على ترجيح ما يؤدي الى تحقيق المقاصد . • التاكيد على صلاحية الشريعة وبقائها ومرونتها مع كل الظروف والوقائع بالنظر في الأدلة التي استند إليها المجتهدون واستمدادهم الحكم من الدليل ثم ترجيح القوى منها .		
٣٤٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			مقدمة في تعريف مقاصد الشريعة وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها . مفهوم المصالح والمفاسد . مقاصد الشارع ومقاصد لمكلف تعليل الاحكام الشرعية والادلة على تبعيتها للمقاصد . صلة بعض المقاصد ببعض المصطلحات الاصولي العلة الحكمة سد الذرائع السبب . مسالك الاستقصاء عن مقاصد الشارع . علاقة المقاصد بالادلة المتفق عليها والمختلف فيها . اهمية علم المقاصد واهم الكتب المؤلفة ، نشاة علم المقاصد وتطورها . مصادر مقاصد الشريعة ، طرق اثبات المقاصد .		
٣٤١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	نظرة عامة في مقاصد الشريعة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني	٣	=====	أهمية دراسة المقاصد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

الأسبوع الثالث	٣	=====	تعريف مقاصد الشريعة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع	٣	=====	مفهوم المصالح والمفاسد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس	٣	=====	نشأة علم المقاصد وتطورها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السادس	٣	=====	اهمية علم المقاصد واهم الكتب المؤلفة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السابع	٣	=====	مصادر مقاصد الشريعة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثامن	٣	=====	مرحلة افرادها بالتأليف	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع التاسع	٣	=====	طرق اثبات المقاصد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع العاشر	٣	=====	مسالك الاستقصاء عن مقاصد الشارع	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الحادي عشر	٣	=====	غلاقة المقاصد بالادلة المتفق عليها والمختلف فيها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني عشر	٣	=====	صلة بعض المقاصد ببعض المصطلحات الاصولي العلة الحكمة سد الذرائع السبب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث عشر	٣	=====	اسم علم اصول الفقه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع عشر	٣	=====	تعليل الاحكام الشرعية والادلة على تبعيتها للمقاصد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس عشر	٣	=====	المصالح والمفاسد ، مقاصد الشارع ، ومقاصد لمكلف	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

٣٤٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٣٤٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المدخل الى علم أصول الفقه
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب دراسة في فقه مقاصد الشريعة للقرضاوي . كتاب مقاصد الشريعة الاسلامية ، د. احمد الريسوني كتاب مقاصد الشريعة الاسلامية للطاهر بن عاشور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاعتصام للشاطبي شرح تنقيح الفصول للقرافي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر للكورس الثاني صباحي

وصف المقرر

٣٤٤. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٣٤٥. رمز المقرر	
٣٤٦. الفصل / السنة	
الثاني \ المرحلة الاولى ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
٣٤٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٣٤٨. اشكال الحضور المتاحة	
نظام فصلي	
٣٤٩. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان اسبوعيا	
٣٥٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م نادية محمد فهد	البريد الالكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq
٣٥١. اهداف المقرر	
- المعرفة قواعد اللغة الإنكليزية - معرفة مكونات الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الإنكليزية - التعرف على الكلمات المركبة	اهداف المادة الدراسية
٣٥٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة	الاستراتيجية

٣٥٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	المشار لها في المحاور السابقة	Is/are/am Plural/singular Numbers Questions Numbers Verb to be/ personal information / social expiration Possessive adjective The family Present simple/ sport / food / drink / Present simple Days of week Adverbs of frequency Adjective Question words /rooms / directions There is/there are Years Past continues Birthday Past simple Question / negative Past simple/ question and negative Modal verbs Adverb Modal verbs Color / clothes Future Social expiration	اللقاء والمناقشة	اختبارات
٣٥٤. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - شفوي من ٥ - نهائي من ٦٠	
٣٥٥. مصادر التعلم والتدريس	
Headway beginner student book + work book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Muhammad's Life	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://preply.com/en/learn/english/courses?campaignid=19938257516&network=g&adgroupid=150360253600&keyword=&matchtype=&creative	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣٥٦. اسم المقرر	الحاسوب
٣٥٧. رمز المقرر	-
٣٥٨. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الأولى / الدراسة الصباحية ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٣٥٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١٠

٣٦٠. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب					
٣٦١. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٢					
٣٦٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م نادية محمد فهد البريد الالكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq					
٣٦٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يتعلم الطالب كيف يمكن حماية بياناته من الاختراق و أساليب الاختراق – يتعرف على أنظمة التشغيل ونظام التشغيل الوندوز و التعرف على واجهته والعمل عليها		
٣٦٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١٧- طريقة الالتقاء والاستجواب والمناقشة ١٨- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ١٩- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث ٢٠- تطبيق لكل موضوع بالمختبر		
٣٦٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		اخلاق العالم الالكتروني	اللقاء	الاختبارات
٢			اشكال التجاوزات في العالم الرقمي – امن الحاسوب – تراخيص برامج الحاسوب الملكية الفكرية – الاختراق الالكتروني	و المناقشة	التحريرية
٣			الاضرار الناتجة عن الفيروسات	تطبيق عملي	مع المختبر
٤			الحماية اللازمة من عمليات الاختراق		
٥			نظم التشغيل		
٦			امثلة لبعض نظم التشغيل		
٧			نظام التشغيل وندوز ٧		
٨			مكونات سطح المكتب		
٩			فتح وحذف ونسخ وتغيير		
١٠					
١١					

١٢	أسماء الملفات- انشاء ملف		
١٣	وحذفه من سلة المهملات		
١٤	وحدة التحكم والسيطرة -		
١٥	البحث والمساعدة- إخفاء		
	شريط المهام والبحث عن		
	ملفات		
	المجلدات والملفات - تغيير		
	التاريخ والوقت- إضافة		
	ايقونة الى شريط المهام		
	شاشة التوقف عن العمل		
	وتغيير لون شريط المهام-		
	اعدادات الشاشة		
	التحكم باعدادات الفارة		
	طرق عرض قائمة ابدأ		
	واقسامها		
	تعريف الطابعات		
	التدريب على اختصارات		
	لوحة المفاتيح		
٣٦٦. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - شفوي من ٥ - نهائي من ٦٠			
٣٦٧. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الأول - الفصل الثالث و الفصل الرابع	
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر

٣٦٨. اسم المقرر	الديمقراطية وحقوق الانسان
٣٦٩. رمز المقرر	المرحلة الاولى صباحي
٣٧٠. الفصل / السنة	الثاني – صباحي- ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٣٧١. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١٠
٣٧٢. اشكال الحضور المتاحة	نظري
٣٧٣. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	ساعتان كل اسبوع
٣٧٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. فائز محمد جمعة الكبيسي البريد الالكتروني: faez.moh@uoanbar.edu.iq
٣٧٥. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية • يهدف المقرر الدراسي الى تعرف الطلبة بمفهوم الديمقراطية وتسليط الضوء على تاريخا واشكالها المتعددة، وتعريفهم بحقوق الانسان وواجباته اتجاه افراد مجتمعه، وترسيخ مفاهيم الحرية والحق. • ترسيخ لدى الطلبة مفهوم الديمقراطية والحرية بشكل الصحيح. • معرفة الطلبة بحقوق وواجبات افراد المجتمع اتجاه مجتمعهم.
٣٧٦. استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية ١٠- الاختبارات اليومية . ١١- الاختبارات التحريرية والشفوية. ١٢- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية.
	(التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.

٣٧٧. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	مفهوم الديمقراطية واشكالها ووسائلها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٢	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	حقوق الانسان في اطار هيئة الامم المتحدة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٣	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الديمقراطية والمجتمع المدني والمرأة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٤	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	المشاركة السياسية ماهيتها والحقوق المرتبطة بها.	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٥	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	العوامل المؤثرة في المشاركة السياسية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٦	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الاول	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريرية
٧	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الانتخابات العامة (تعريفها خصائصها نظمها)	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٨	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الفصل بين السلطات في النظام السياسي واسسها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٩	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	مفهوم الديمقراطية وجذورها التاريخية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٠	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	المواطنة في الاسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١١	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الثاني	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريرية
١٢	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	المواطنة واشكالية التنوع الثقافي والديني	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٣	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	المواطنة واشكالية الدساتير والولاية والسيادة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٤	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	المجتمع المدني (مفهومه وخصائصه)	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٥	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	منظمات المجتمع المدني	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٣٧٨. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير... الخ	
٣٧٩. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الديمقراطية وحقوق الانسان د. علاء محمد مطر.
المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الانسان والديمقراطية الاستاذ على عبود نعمة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٣٨٠. اسم المقرر	علم الصّرف
٣٨١. رمز المقرر	علم الصّرف
٣٨٢. الفصل / السنة	٢٠٢٢ - ٢٠٢٣
تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١٠
٣٨٣.	
٣٨٤. اشكال الحضور المتاحة	أساسي
٣٨٥. عدد الساعات الدراسية(الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	٤ ساعات
٣٨٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم : م.م عمر هلال خلف		البريد الالكتروني: Omar.hum@uoanbar.edu.iq	
٣٨٧. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		• اعداد جيل يجيد اللغة العربية وبث الوعي الثقافي فيه. • النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء. • السعي لتوطيد أركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.	
٣٨٨. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		- التعرف على اهداف علم الصرف - التعرف على أهم مباحث علم الصرف - معرفة اوزان الكلمات العربية - معرفة الفرق بين الأفعال من حيث الصحة والاعلال والتجرد والزيادة .. - معرفة حروف العلة والحروف المزيدة.. - طرائق التعليم والتعلم - طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة او عن طريق التعليم الالكتروني باستخدام البرامج المعتمدة وزاريا. - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة . طرائق التقييم الاختبارات التحريرية والملاحظة ج- مهارات التفكير ١ - التخطيط ٢ - التنظيم ٣ - المراقبة ٤ - التقويم	

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .

٣٨٩. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قواعد الاملاء العربي	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٢	٤	=	حد الصرف في اللغة والاصطلاح..	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٣	٤	=	الميزان الصرفي	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٤	٤	=	اقسام الفعل الى ماض ومضارع وامر	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٥	٤	=	اقسام الفعل من حيث الصحة والاعلال	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٦	٤	=	اقسام الفعل من حيث التجرد	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٧	٤	=	اقسام الفعل من حيث الزيادة	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٨	٤	=	مسائل تتعلق بأبواب الافعال	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
٩	٤	=	اوزان الرباعي المجرد	الإلقاء – والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية
١٠	٤		أوزان الثلاثي المزيد		

الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	معاني احرف الزيادة	=	٤	١١
الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	اقسام الفعل من حيث التعدي واللزوم	=	٤	١٢
الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	اقسام الفعل من حيث بناؤه للفاعل او المفعول	=	٤	١٣
الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	اسناد الفعل الى الضمائر	=	٤	١٤
الاختبارات الالكترونية والتحريية	الإلقاء - والمناقشة	اسناد الفعل الى نوني التوكيد	=	٤	١٥

٣٩٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير... الخ

٣٩١. مصادر التعلم والتدريس

شذا العرف في فن الصرف للشيخ احمد الحلوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح المراح في التصريف: بدر الدين العيني	المراجع الرئيسية (المصادر)
اتحاف الطرف في علم الصرف: ياسين الحافظ و محمد علي سلطاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع عامة ومنوعة تخص علم الصرف	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣٩٢. اسم المقرر	
فقه العبادات (٢)	
٣٩٣. رمز المقرر	
٣٩٤. الفصل / السنة	
الفصل الثاني السنة الاولى ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
٣٩٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٣٩٦. اشكال الحضور المتاحة	
فاعة المحاضرات	
٣٩٧. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعات اسبوعيا	
٣٩٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. عبدالرحمن حمدي شافي البريد الالكتروني: Abd.hamdi@uoanbar.edu.iq	
٣٩٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• ان يكون للطلاب معرفه في احكام المياه والنجاسات واحكام الطهارة واحكام الصلاة وما يتعلق بها من بعض احكام النوازل • بيان اختلاف فقهاء الفقه الإسلامي في تلك الاحكام • التعرف على اهم الاحكام الفقهية من باب الطهارة الى باب الجنائز
٤٠٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

٤٠١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	أنواع الصيام ، رؤية الهلال	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثاني	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	ما يوجب القضاء والكفارة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثالث	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	ما يوجب القضاء والكفارة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الرابع	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاعتكاف	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الخامس	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب الزكاة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع السادس	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	زكاة الابل والبقر والغنم	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع السابع	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	زكاة الخيل والعجائيل	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثامن	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	زكاة عروض التجارة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع التاسع	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	زكاة الذهب والفضة	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع العاشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	زكاة المعدن والركاز	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الحادي عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	زكاة الزروع والثمار	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثاني عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	زكاة الفطر	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الثالث عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	احكام الحج والمواقيت	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الرابع عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاحرام	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية
الاسبوع الخامس عشر	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	أنواع الحج	اللقاء المحاضرة ومناقشتها	اختبارات يومية

٤.٢.					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٤.٣. مصادر التعلم والتدريس					
الهداية بداية المبني للمرغيناني			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
بدائع الصنائع للكاساني			المراجع الرئيسية (المصادر)		
بداية المجتهد لابن الرشد.					
مغني المحتاج للخطيب الشربيني.					
المغني للمقدسي					
الفقه الإسلامي واصوله لوهبة الزحيلي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٤.٤. اسم المقرر :	
مبادئ اصول الفقه - المرحلة الأولى صباحي	
٤.٥. رمز المقرر	
٤.٦. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	
٤.٧. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٢/٩/١٠	

٤٠٨. اشكال الحضور المتاحة :					
اساسي					
٤٠٩. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
نظري ٤ ساعات / ٤ وحدات					
٤١٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م عبود عيادة خلف / البريد الالكتروني abood.ayada@uoanbar.edu.iq					
٤١١. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطالب ببعض مباحث الأصول وتهيئته ذهنياً لمعرفة الأحكام الشرعية • تنمية ملكة الاستنباط عند الطالب من خلال تعريفه بالمصادر التشريعية المتفق عليها والمختلف فيها ، وتعريفه باهمية مباحث الالفاظ، ودلالات اللغة العربية. • تدريبه على فهم الكتب القديمة وكيفية التعامل معها . • أن يكون الطالب قادرا على إدراك مبادئ علم أصول الفقه وتقسيماته .		
٤١٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• التعريف بمبادئ علم أصول الفقه العشرة . • مقدمة في تعريف اصول الفقه بالاعتبارين معا . • تعريف الأدلة الشرعية وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها .		
٤١٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٤/١/٣٠	٣	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	المبدأ الاول : حد أصول الفقه ، (تعريفه أصول الفقه باعتبار كونه مركباً إضافياً	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٢/٦	٣	=====	تعريف أصول الفقه ، باعتبار كونه لقباً وعلماً	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٢/١٣	٣	=====	المبدأ الثاني : موضوع أصول الفقه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٢/٢٠	٣	=====	المبدأ الثالث : ثمرة علم أصول الفقه وفائدته:	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٢/٢٧	٣	=====	المبدأ الرابع : فضل علم أصول الفقه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٣/٥	٣	=====	المبدأ الخامس : نسبته من العلوم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٣/١٢	٣	=====	أولاً : نشأة علم الأصول ، وتطوره :	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

٢٠٢٤/٣/١٩	٣	=====	المبدأ الثامن: استمداده ومصادره	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٣/٢٦	٣	=====	المبدأ التاسع : حكم تعلم أصول الفقه :	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٤/٢	٣	=====	المبدأ التاسع : حكم تعلم أصول الفقه :ومسائله	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٤/٩	٣	=====	نظرية الحجة عند الأصوليين :	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٤/١٦	٣	=====	الأدلة القطعية والظنية :	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٤/٢٣	٣	=====	ترتيب الأدلة من حيث النظر فيها :	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٤/٣٠	٣	=====	تقدم الإجماع القطعي على الكتب والسنة والقياس .	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٥/٧	٣	=====	طرق التأليف في أصول الفقه وأهم الكتب المؤلفة على كل طريقة :	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

٤١٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤١٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	• إرشاد الفحول للشوكاني . • الإحكام في أصول الأحكام للآمدي . • نهاية السؤل للأسنوي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	• أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي . • الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان . • أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٤١٦. اسم المقرر
المدخل لدراسة القانون
٤١٧. رمز المقرر

٤١٨. الفصل / السنة					
٢٠٢٢-٢٠٢٣					
٤١٩. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٢/٩/١٠					
٤٢٠. اشكال الحضور المتاحة					
الزامياً					
٤٢١. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)					
٤ ساعات اسبوعياً					
٤٢٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م عبدالله عزيز فياض المونس البريد الالكتروني: abd_moans@uoanbar.edu.iq					
٤٢٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- البحث في نظرية القانون من حيث معرفة مفهوم القاعدة القانونية - تمكين الطالب من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة - تهيئة خريج قادر على نشر الثقافة القانونية - يستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات المحاكم القضائية - تمكين الطالب من فهم المدارس التي تناولت نظرية الحق والاتجاهات الفقهية المختلفة - توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية		
٤٢٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٧- المحاضرات النظرية ٨- الاستعانة بالأمثلة من واقع الوظيفة العامة ٩- بناء شخصية الطالب قادرة على تحليل النصوص القانونية		
٤٢٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب	ماهية القاعدة القانونية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات

			المحتوى		
= =	= = =	التعريف بالخصائص القانونية	= = =	٤	٢
= =	= = =	ماهي الجزاء وانواعه	= = =	٤	٣
= =	= = =	تعريف الجزاء وشروطه	= = =	٤	٤
= =	= = =	بيان مصادر القاعدة القانونية	= = =	٤	٥
= =	= = =	ماهية التشريع	= = =	٤	٦
= =	= = =	ماهية العرف	= = =	٤	٧
= =	= = =	ماهية الشريعة الإسلامية وقواعد العدالة	= = =	٤	٨
= =	= = =	ماهية القضاء	= = =	٤	٩
= =	= = =	ماهية الفقه	= = =	٤	١٠
= =	= = =	ماهية وظيفة القانون	= = =	٤	١١
= =	= = =	تقسيم الثنائي والثلاثي للقانون	= = =	٤	١٢

==	===	معرفة فروع القانون العام	===	٤	١٣
==	===	معرفة فروع القانون الخاص	===	٤	١٤
==	===	مصادر فروع القانون	===	٤	١٥
==	===	ماهية الحق		٤	١٦
==	===	النظريات التي تناولت تعريف الحق	===	٤	١٧
==	===	بيان عناصر الحق	===	٤	١٨
==	===	بيان اركان الحق	===	٤	١٩
==	===	بيان مصادر الحق	===	٤	٢٠
==	===	الوقائع الطبيعية والإنسانية	===	٤	٢١
==	===	ماهية التصرف القانوني	===	٤	٢٢
==	===	ماهية الإرادة المنفردة	===	٤	٢٣
==	===	ماهية العقد	===	٤	٢٤
==	===	اركان العقد وشروطه	===	٤	٢٥

==	===	موانع العقد	===	٤	٢٦
==	===	طرف انحلال العقد	===	٤	٢٧
==	===	أنواع الحقوق الشخصية	===	٤	٢٨
==	===	أنواع الحقوق السياسية والغير سياسية	===	٤	٢٩
==	===	الشخصية الطبيعية والشخصية المعنوية	===	٤	٣٠

٤٢٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤٢٧. مصادر التعلم والتدريس

٢- د. عبد الباقي البكري والأستاذ المساعد زهير البشير/ المدخل لدراسة القانون، المكتبة القانونية، بغداد، ٢٠٢١	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
٣- د. عباس الصراف- المدخل لدراسة القانون، عمان، ١٩٩٤	المراجع الرئيسية (المصادر)
٥- د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون، بغداد، ٢٠٠٨	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
٦- د. منذر الفضل- المدخل لدراسة القانون، الأردن، ١٩٩٨	
- - -	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٤٢٨. اسم المقرر
المنطق
٤٢٩. رمز المقرر
الفقه واصوله

٤٣٠. الفصل / السنة					
٢٠٢٢-٢٠٢٣					
٤٣١. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٢/٩/١٠					
٤٣٢. اشكال الحضور المتاحة					
بكالوريوس					
٤٣٣. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
ثلاثون(٣٠) ساعه ساعتان اسبوعيا					
٤٣٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :أ.م.د. ظاهر فيصل بديوي البريد الالكتروني: dhair.faysal@uoanbar.edu.iq					
٤٣٥. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الدراسي ،إلى تمكين الطلبة من معرفة علوم الآلة التي من اهمها علم المنطق الذي يعصم الفكر عن الخطأ في التفكير وتمكينهم من الاشتغال بهذا العلم .		
٤٣٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• تعريف الطالب بأهمية علم المنطق • أن يعرف الطالب كيف يشغل عقله من خلال التفكير الصحيح .المؤدي الى المطلوب . • أن يبي الطالب بأهمية معرفة هذا العلم ؛ لأنه المفتاح لجميع العلوم من خلال فك المصطلحات		
٤٣٧. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ما تضمنه المساق	تعريف علم المنطق لغة واصطلاحا	المحاضرة	المشاركة في المحاضرة
٢	٢	=	حكم الاشتغال بعلم المنطق	مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة

اختبار مفاجئ	المحاضرة	فائدة علم المنطق	=	٢	٣
المشاركة في المحاضرة	مشاركة الطلبة	تعريف العلم الحادث	=	٢	٤
اختبار مفاجئ	المحاضرة	اقسام العلم الحادث	=	٢	٥
المشاركة في المحاضرة	مشاركة الطلبة	بيان معنى التصور والتصديق	=	٢	٦
الاختبار التحريري	القياسية	اختبار	=	٢	٧
اختبار مفاجئ	مشاركة الطلبة	بيان معنى مباحث الالفاظ	=	٢	٨
المشاركة في المحاضرة	القياسية	تعريف الدلالة	=	٢	٩
اختبار مفاجئ	مشاركة الطلبة	اقسام الدلالة	=	٢	١٠
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة	تعريف الدلالة اللفظية الوضعية	=	٢	١١
المشاركة في المحاضرة	مشاركة الطلبة	اقسام الدلالة اللفظية الوضعية	=	٢	١٢
الاختبار التحريري	-----	اختبار	=	٢	١٣
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة	بيان الاسم وتقسيماته	=	٢	١٤
اختبار مفاجئ	مشاركة الطلبة	المعرفات وشروطها	=	٢	١٥

٤٣٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤٣٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات في علم المنطق /أ.م.د.مجد سلمان داود
المراجع الرئيسية (المصادر)	• خلاصة المنطق، د. عبد الهادي الفضلي . • المنطق، الشيخ مجد رضا المظفر • علم المنطق : د. مجد رمضان • معيار العلم في فن المنطق: لابي حامد الغزالي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	

التقارير...	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٤٤٠. اسم المقرر	علم النحو		
٤٤١. رمز المقرر	موضوعات نحوية مختارة من أبواب النحو العربي		
٤٤٢. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣		
٤٤٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١٠		
٤٤٤. اشكال الحضور المتاحة	اساسي		
٤٤٥. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	(٦) ساعات اسبوعياً		
٤٤٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : محمد ابراهيم شلال البريد الالكتروني: moh.shallal@uoanbar.edu.iq		
٤٤٧. اهداف المقرر	<table border="1"> <tr> <td> • تمكين الطالب من القراءة الصحيحة • أن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين • الابتعاد عن اللحن والخطأ </td><td>اهداف المادة الدراسية</td></tr> </table>	• تمكين الطالب من القراءة الصحيحة • أن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين • الابتعاد عن اللحن والخطأ	اهداف المادة الدراسية
• تمكين الطالب من القراءة الصحيحة • أن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين • الابتعاد عن اللحن والخطأ	اهداف المادة الدراسية		
٤٤٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية		
التعرف على اهداف علم النحو			

التعرف على مباحث علم النحو التعرف على إنشاء التراكيب النحوية					
٤٤٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ما تضمنه المساق	النكرة والمعرفة الضمير	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢	٣	=	الضمير المنفصل	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣	٣	=	العلم	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٤	٣	=	اسم الاشارة	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥	٣	=	الاسم الموصول	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٦	٣	=	صلة الموصول	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧	٣	=	المعرف بأداة التعريف	-----	الاختبار التحريري
٨	٣	=	الابتداء	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٩	٣	=	العامل في المبتدأ والخبر	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٠	٣	=	أنواع الخبر	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
١١	٣	=	مسوغات الابتداء بالنكرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٢	٣	=	تقديم الخبر جوازاً	المحاضرة	المشاركة في

المحاضرة	مشاركة الطلبة				
الاختبار التحريري	-----	تقديم الخبر وجوباً	=	٣	١٣
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	حذف الخبر وجوباً	=	٣	١٤
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	تعدد الخبر	=	٣	١٥
٤٥٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية: ٤٠					
والامتحانات النهائية: ٦٠					
٤٥١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			تيسير وتكميل شرح ابن عقيل		
المراجع الرئيسية (المصادر)			شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			أوضح المسالك إلى ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، النحو الوافي ، جامع الدروس العربية		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			http://www.alwarraq.com		

وصف المقرر

١. اسم المقرر :
اصول الفقه
٢. رمز المقرر
المرحلة الثانية صباحي / الفصل الثاني

٣. الفصل / السنة :					
الفصل الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٢/٩/١٠					
٥. اشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. محمد عبد العزيز عواد / البريد الالكتروني Moh.awad@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة المقصود بالمحكوم فيه ، والمحكوم عليه ، والأهلية وعوارضها ، والحاكم ودراسة كل نوع من هذه الأنواع والاحكام التي تبني عليها .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب اللقاء المحاضرة التوجيه المداخلات طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لأجوبتهم وتصويب الخاطئ منها.		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٣	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	المحكوم فيه أولاً: فعل المكلف من حيث هو مقدور ، أو غير مقدور	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الاسبوع الثاني	٣	=====	المحكوم فيه	اللقاء	اختبارات تحريرية والشفوية

			ثانياً : فعل المكلف من حيث إنه حق لله تعالى أو حق للعبد	والمناقشة	
الأسبوع الثالث	٣	===	المحكوم عليه (المكلف)	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الرابع	٣	===	الأهلية وأقسامها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الخامس	٣	===	أهلية الوجوب أ- أهلية الوجوب الناقصة ب- أهلية الوجوب الكاملة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع السادس	٣	===	أهلية الأداء أ- أهلية الأداء الناقصة ب- أهلية الأداء الكاملة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع السابع	٣	===	عوارض الأهلية	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثامن	٣	===	العوارض التي تعدم الأهلية أ- النوم ب- الإغماء	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع التاسع	٣	===	العوارض التي تعدم الأهلية ج- الجنون د- السكر	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع العاشر	٣	===	العوارض التي تنقص الأهلية وهو العته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الحادي عشر	٣	===	عوارض لا تؤثر في الأهلية وكنها توجب في الحد من تصرفات صاحبها أ- الغفلة ب- السفه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثاني عشر	٣	===	عوارض لا تؤثر في الأهلية وكنها توجب في الحد من تصرفات صاحبها ج- الدين د- المرض	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثالث عشر	٣	===	الحقوق المتعلقة بمال المريض	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الرابع عشر	٣	===	الحاكم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الخامس عشر	٣	===	الحسن والقبح	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير... الخ	
(٤٠) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (٦٠) امتحان نهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الفقه عبد الكريم زيدان ، أصول الفقه لوهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات المادة المقررة على الطلبة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

٤٥٢. اسم المقرر	الحاسوب
الحاسوب	Microsoft office Excel 2010
٤٥٣. رمز المقرر	-
٤٥٤. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الثانية / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٤٥٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١٠
٤٥٦. اشكال الحضور المتاحة	محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب
٤٥٧. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	٢
٤٥٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	م.م نادية محمد فهد
٤٥٩. اهداف المقرر	البريد الالكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq

اهداف المادة الدراسية		ان يتعرف الطالب على اساسيات استخدام البرنامج و انشاء مصنف بمعلومات و إجراءات تطبيقية مفيدة مثل واجهة الاكسل – حفظ والاغلاق- التعامل وع الخلايا – اختصارات لوحة المفاتيح- استخدام مميزات الاكسل بالمعادلات الرياضية والحسابية			
٤٦٠. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		٢١-	طريقة الالتقاء والاستجواب والمناقشة		
		٢٢-	استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة		
		٢٣-	مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث		
		٢٤-	تطبيق لكل موضوع بالمختبر		
٤٦١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		نبذة مختصرة عن برنامج الجداول الالكترونية	اللقاء والمناقشة و تطبيق عملي	الاختبارات التحريرية مع المختبر
٢			MICROSOFT EXCEL- تشغيل البرنامج والتعرف على واجهة الاكسل		
٣			- Excel المهام الأساسية في تبويب ملف- الصفحة الرئيسية		
٤			التبويب ادراج – جداول- رسومات توضيحية		
٥			مجموعة التصفية – نص- رموز – معادلات		
٦			ما هي □لية الفعالة أوراق العمل و □صنفات -		
٧			تبويب عرض تبويب مراجعة		
			انشاء نماذج تطبيقية		
٨			حفظ □صنفات		
			انشاء □صنفات -		
٩			- □ديدة		
			فتح مصنف □زون سابقا		
١٠			ايعازات – التعامل مع ورقة العمل		
			التنقل ب □ أوراق العمل		
١١			واضافة أوراق عمل جديدة		
١٢			- التعامل مع الخلايا		

١٣	إدخال التسميات والقيم - التعبئة التلقائية للبيانات التعبئة التلقائية للبيانات تحرير اوراق العمل وكيفية التعامل معها عناوين المجالات طرق تحديد الخلايا أوامر القص والنسخ واللصق -		
١٤			
١٥	إدراج صفوف وأعمدة - حذف صفوف وأعمدة		
٤٦٢. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من ٣٠ امتحان يومي من ٥ - تطبيق في المختبر من ٥ - نهائي من ٦٠			
٤٦٣. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الثالث Microsoft office Excel 2010	
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر

٤٦٤. اسم المقرر	السيرة النبوية
٤٦٥. رمز المقرر	السيرة النبوية
٤٦٦. الفصل / السنة	الفصل الأول _ الفصل الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣

٤٦٧. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٢/٩/١٠					
٤٦٨. اشكال الحضور المتاحة					
طلبة المرحلة الثانية / حضوري (نظام القاعات)					
٤٦٩. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)					
(٤) ساعة اسبوعياً					
٤٧٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. زياد طارق حمودي البريد الالكتروني: Zeyad.tareq@uoanbar.edu.iq					
٤٧١. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• يهدف المقرر الدراسي ،إلى تمكين الطلبة من معرفة سيرة المصطفى (صلى الله عليه وسلم) ، والتي تستمد الأجيال من منهله الشريف مشاعل للعقيدة • يكون زاد مسيرتها، وعناصر بقائها، وأصول امتدادها، فيجب عليهم تعلم ذلك من أصوله الصحيحة • وتكون عوامل جذب وتدبر .		
٤٧٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٥- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. ٦- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة ٧- المداخلات ٨- استخدام السؤال والجواب . ٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.		
٤٧٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	السيرة النبوية	تعريف بأهمية السيرة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٢	السيرة النبوية	الاديان في جزيرة العرب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاحوال الاقتصادية والاجتماعية في ذلك العصر	السيرة النبوية	٢	٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	النسب الشريف ، والنشأة	السيرة النبوية	٢	٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	في غار حراء ، ومبعثه صلى الله عليه وسلم	السيرة النبوية	٢	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدعوة السرية	السيرة النبوية	٢	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدعوة العلنية وانتفاضة قريش	السيرة النبوية	٢	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدعوة الى التوحيد وترسيخ العبادة لله	السيرة النبوية	٢	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عوامل النصر والثبات	السيرة النبوية	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عرض الاسلام على القبائل	السيرة النبوية	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاسراء والمعراج	السيرة النبوية	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	احداث بيعة العقبة ، واسبابها	السيرة النبوية	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسباب الهجرة بين الحبشة والمدينة	السيرة النبوية	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء المجتمع المدني	السيرة النبوية	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	٢	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء الدولة في المدينة المنورة	السيرة النبوية	٢	١٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الوثيقة الدستورية في المدينة المنورة	السيرة النبوية	٢	١٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الجهاد مشروعته وضوابطه	السيرة النبوية	٢	١٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة بدر الكبرى	السيرة النبوية	٢	١٩

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة أحد	السيرة النبوية	٢	٢٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة الخندق	السيرة النبوية	٢	٢١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صلح الحديبية	السيرة النبوية	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عمرة القضاء	السيرة النبوية	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الصراع بين المسلمين واليهود	السيرة النبوية	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراحل الصراع	السيرة النبوية	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العلاقة مع النصارى	السيرة النبوية	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المعاهدة مع نصارى نجران	السيرة النبوية	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة مؤتة	السيرة النبوية	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة تبوك	السيرة النبوية	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	٢	٣٠

٤٧٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤٧٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الرحيق المختوم / للمباركفوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	السيرة النبوية لابن هشام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الانترنت
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	www.qurani.islamic

وصف المقرر

٤٧٦. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
٤٧٧. رمز المقرر	
علم النفس التربوي/ المرحلة الثانية/ الصباحي والمساءلي	
٤٧٨. الفصل /السنة	
الفصل الثاني/ ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
٤٧٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٤٨٠. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٤٨١. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة نظري	
٤٨٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م اسامة عبدالكريم عبدالله	
البريد الالكتروني: osama.abdulallah@uoanbar.edu.iq	
٤٨٣. اهداف المقرر	
١. التعرف على مناهج وميادين البحث التربوي	اهداف المادة الدراسية
٢. النهوض بعلم النفس التربوي والاساليب التربوية والحرص عليها بما يخدم سلامة تطبيقها	
٣. التعرف على أهمية علم النفس التربوي وأهدافه ونقل جوانبه النظرية الى الحقول التطبيقية	
٤٨٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية ١٥. طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . ١٦. تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة ١٧. ١٨. تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة . ١٩. توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي ٢٠. التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة ٢١. تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة					
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم علم النفس والتطور التاريخي	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	مرحلة الافكار البدائية ومرحلة الفلسفة واتجاهاتها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	اهمية علم النفس وخصائصه واهدافه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	الاتجاه النظري والاتجاه التطبيقي	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	مناهج البحث في علم النفس العام والتربوي	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	علم النفس التربوي وميادين دراسته (الانتباه)	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	الادراك واقسامه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
	٢	=	الاحساس وانواعه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية

					٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الذاكرة مفهومها انواعها والعوامل المؤثرة فيها	=	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التعلم وشروطه واثـر انتقال التعلم	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الفروق الفردية	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الذكاء	=	٢	١٢
		التذكر والنسيان		٢	١٣
		نظريات التعلم		٢	١٤
		حلقة نقاشية حول موضوعات علم النفـس التربوي		٢	١٥

٤٨٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الاساسية : الشهر الاول ١٥ الشهر الثاني ١٥

اختبارات متنوعة وانشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من ١٠

الاختبار النهائي: من ٦٠

٤٨٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم النفس التربوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس التربوي حنان عبد الحميد العناني ، علم النفس التربوي هـناء الفلـفلي. علم النفس التربوي عبدالمجيد النشواتي...
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	

التقارير...	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	علم الكلام (نبوات وسمعيات)
٢. رمز المقرر:	علم الكلام (نبوات وسمعيات)
٣. الفصل / السنة:	الفصل الثاني (٢٠٢٢-٢٠٢٣) المرحلة الثانية
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٢/٩/١٠
٥. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية):	٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. عبدالله حنفش حمد
البريد الالكتروني:	abdulla.hanfash@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر:	• أن يتعرف الطالب على العقيدة الإسلامية. • أن يفهم الطالب أهمية العقيدة في إرساء الأمن والتعايش السلمي . • أن يتعرف الطالب على الفرق بين العقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة . • أن يفهم الطالب ما عليه من الواجبات من خلال مبادئ تلك العقيدة • أن يكون الطالب قادراً على فهم العقيدة الإسلامية فهماً صحيحاً بعيداً عن الإفراط والتفريط • أن يتعلم الطالب معنى النبوة والرسالة والفرق بين الأنبياء والرسل، وصفات الأنبياء والرسل، وما يتعلق به. • أن يتعلم الطالب معنى السمعيات، وأقسامها، وصفات كل قسم.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	• طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية. • عرض الشرائح (بور بوينت) • الأسئلة. • تشجيع الطالب على المداخلات

• الواجبات، ومشاركة الطلبة. • الخرائط الذهنية.	
---	--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	2	ما تضمنه المساق	تعريف النبي والرسول حكم إرسال الرسل، النبوة اصطفاء، بشرية الرسل	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢.	2	=	العصمة، تعريفها أدلتها	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣.	2	=	الوحي: تعريفه، أنواعه، كميّاته وشبهات حوله	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٤.	2	=	المعجزة: تعريفها وشروطها ومباحث تابعة لها	الاستقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥.	2	=	معجزات الرّسول وشواهد صدق النبوة	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٦.	2	=	عموم الرسالة وختم النبوة وواجبنا نحو الرسول	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧.	2	=	اختبار	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٨.	2	=	اليوم الآخر: معناه، تسميته، دليله، وحكم الإيمان به	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٩.	2	=	الموت أول منازل الآخرة، والمبادرة إلى التوبة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٠.	2	=	البرزخ، وسؤال القبر وعذابه ونعيمه	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
١١.	2	=	الساعة وعلاماتها	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٢.	2	=	البعث والنشور	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٣.	2	=	الجنة والنار	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
١٤.	2	=	شفاعة النبي صلى اله عليه وسلم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٥.	2	=	اختبار	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ السعي: ٤٠ درجة وتشمل: امتحان الشهر الأول: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات). امتحان الشهر الثاني: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات). الامتحان النهائي: ٦٠ درجة.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العقيدة الإسلامية ومذاهبها / الأستاذ الدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	العقيدة الإسلامية / سعيد الخن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	علوم الحديث
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الثاني ، ٢٠٢٢/٢٠٢٣
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١٠
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور فقط
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	٣٠ ساعة / عدد الوحدات (٤)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د . محمد شنيار بديوي البريد الالكتروني: moh.shinyar@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١ - أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بعلوم الحديث وفضائله وخصائصه .			
		٢ - وأن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الحديث النبوي الشريف ومنزلته .			
		٣ - وأن يلم الطالب بالقواعد الاصطلاحية التي تعين على فهم الحديث والعمل به وفق منهج سليم .			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		تمييز الصحيح من السقيم من الآثار والاعبار سواء كان ذلك من المرفوع او الموقوف او المقطوع ، والمرفوع هو ماكان من كلام النبي ﷺ - وافعاله وتقريراته ، وصفاته الخلقية والخلقية وماكان من الاخبار او الآثار موقوفا فأنما هو من قول الصحابي او فعله او تقريره.			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٤٨٧. اسم المقرر : عبدالله داود خلف	
٤٨٨. رمز المقرر	
٤٨٩. الفصل /السنة : الفصل الأول (٢٠٢٢ - ٢٠٢٣) فقه النكاح	
٤٩٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٤٩١. اشكال الحضور المتاحة : اساسي	
٤٩٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي) \عدد الوحدات (الكلي) : (٣٠ ساعة نظري)	
٤٩٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : عبدالله داود خلف البريد الالكتروني: isl.abdullah.k@uoanbar.edu.iq	
٤٩٤. اهداف المقرر	
• أن يتعرف الطالب على مشروعية النكاح وما يتعلق به من مقدمات من حيث الخطبة والفاظ النكاح والكفاءة بين الزوجين . • وكذلك يتعرف الطالب على المحرمات من النساء سواء كان تحريماً مؤبداً أو مؤقتاً . • وق القسم الثاني يتعلق بأحكام الطلاق وما تترتب عليه من الفاظه وكذلك أنواع الطلاق البائن بينونة صغرى وكبرى .	اهداف المادة الدراسية
٤٩٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . • تتضمن طرائق التدريس واستعمال السبورة . • تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة ومناقشتها .	الاستراتيجية

٤٩٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف النكاح لغة وشرعاً ومشروعيتها والحكم التكليفي للنكاح	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	مقدمات الزواج الخطبة ومشروعيتها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	الفاظ صيغة الزواج	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	أركان النكاح وشروطه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	الولاية والكفاءة ومشروعيتها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	أوصاف الكفاءة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	المحرمات من النكاح والمحرمات بالرضاع	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	احكام انتهاء النكاح (الطلاق) تعريفه ومشروعيته	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	شروط صحة الطلاق	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	الالفاظ التي يقع بها الطلاق	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	ما يقع به الطلاق	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	وقوع الطلاق بالكتابة وبإشارة الآخرس	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	أنواع الطلاق من حيث أثره	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الطلاق البائن بينونة الصغرى والكبرى	=	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أنواع الطلاق البدعي والسني	=	٣	١٥
٤٩٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٤٩٨. مصادر التعلم والتدريس					
أحكام الأسرة في الفقه الاسلامي المقارن / د/ نظام الدين عبد الحميد المعني / لأبن قدامة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٤٩٩. اسم المقرر:	علم المنطق (قضايا المنطق واحكامه)
٥٠٠. رمز المقرر:	
٥٠١. الفصل / السنة:	الفصل الثاني (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
٥٠٢. تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٢/٩/١٠
٥٠٣. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري

٥.٤. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية):					
٣٠ ساعة					
٥.٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. محمد محسن راضي					
البريد الالكتروني: mohammed.mohsin@uoanbar.edu.iq					
٥.٦. اهداف المقرر:					
اهداف المادة الدراسية		• تعريف الطالب بمعنى القضية لغة واصطلاحاً.			
		• تعريف الطالب بمعنى السور واقسامه.			
		• تعريف الطالب بمعنى القضية الحملية وأجزؤها واقسامها.			
		• تعريف الطالب بمعنى القضية الشرطية وأجزؤها واقسامها.			
		• تعريف الطالب بمعنى التناقض وشروطه والعكس المستوي ونتائجه.			
		• تعريف الطالب بمعنى القياس تعريف القياس واقسامه إجمالاً.			
		• تعريف الطالب بمعنى القياس الاقتراضي الحملي تعريفه واجزأؤه وحدوده وأشكاله وضروبه.			
		• تعريف الطالب بمعنى القياس الاقتراضي الشرطي تعريفه وأقسامه.			
		• تعريف الطالب بمعنى القياس الاستثنائي تعريفه وأنواعه.			
		• تعريف الطالب بمعنى الاستقراء والتمثيل.			
• تعريف الطالب بمعنى القياس البرهاني، والجدلي، الخطابي، الشعري، والسفسطي.					
٥.٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية.			
		• عرض الشرائح (بور بوينت)			
		• الأسئلة .			
		• تشجيع الطالب على المداخلات			
		• الواجبات، ومشاركة الطلبة.			
		• الخرائط الذهنية.			
٥.٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	ما تضمنه المساق	تمهيد في التعريف بالمصطلحات المهمة من مادة الكورس السابق	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢.	٢	=	تعريف القضية والسور لغة واصطلاحاً	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣.	٢	=	القضية الحَمَلِيَّة تعريفها وأجزاؤها واقسامها	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٤.	٢	=	القضية الشرطية واقسامها وأجزاؤها	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥.	٢	=	تعريف التناقض وشروطه	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار يومي

المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	العكس المستوي ونتائجه	=	٢	٦.
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	تعريف القياس لغة واصطلاحاً وأقسامه إجمالاً	=	٢	٧.
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الافتراضي تعريفه وأقسامه إجمالاً	=	٢	٨.
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	أشكال القياس الافتراضي الحملية وضروبه	=	٢	٩.
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الافتراضي الشرطي تعريفه وأقسامه	=	٢	١٠.
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الاستثنائي وأنواعه	=	٢	١١.
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	تعريف الاستقراء وأنواعه & تعريف التمثيل وأركانه	=	٢	١٢.
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس البرهاني وأنواعه	=	٢	١٣.
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الجدلي والخطابي	=	٢	١٤.
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الشعري والسفسطي	=	٢	١٥.

٥٠٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
السعي: ٤٠ درجة وتشمل:
امتحان الشهر الأول: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).
امتحان الشهر الثاني: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة.

٥١٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم المنطق للاستاذ الدكتور محمد رمضان عبد الله
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- متن السلم في المنطق، وشروحه. ٢- محك النظر، الإمام الغزالي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ضوابط المعرفة، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	دورة في المنطق للإفادة منها في المذاكرة: https://youtu.be/bGneC6rHV30?si=23Q9wkTNUJ6obM7M

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو/ المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل /السنة	
٢٠٢٢-٢٠٢٣	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)	
٣ ساعات / ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : عناد مخاف مهبش	
البريد الالكتروني: enad.mukhleef@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ عِلْمِ النَّحو العربي وفروعه ، مما يُعينُه على فهم النصوص العربيّة وطرائق العرب في كلامِها فهمًا سليمًا؛ خِدْمَةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيلٍ مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا : ١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النَّحو. ٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي. ٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. ب٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.	

٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل. ٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	الأحرف المشبهة بالفعل (إنّ وأخواتها)	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	النحو	كسر همزة (إن) وفتحها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	3	النحو	تخفيف (إنّ) وأخواتها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	3	النحو	لام الابتداء وضمير الشأن	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	3	النحو	لا التي لنفي الجنس	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	3	النحو	تتمة لا التي لنفي الجنس	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	3	النحو	اختبار الشهر الأول	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	3	النحو	ظن وأخواتها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	3	النحو	أفعال القلوب والرجحان	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	3	النحو	التعليق والإلغاء	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	3	النحو	أعلم وأرى	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	3	النحو	اختبار الشهر الثاني	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	النحو	الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	النائب عن الفاعل	النحو	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	٣	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٥١١. اسم المقرر
النظم الإسلامية
٥١٢. رمز المقرر
المرحلة الثالثة صباحي
٥١٣. الفصل / السنة

الاول — ٢٠٢٢-٢٠٢٣

٥١٤. تاريخ اعداد هذا الوصف

٢٠٢٢/٩/١٠

٥١٥. اشكال الحضور المتاحة

نظري

٥١٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان كل أسبوع

٥١٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.د.قيصر عبد الكريم حمودي البريد الالكتروني: isl.qaisarah@uoanbar.edu.iq

٥١٨. اهداف المقرر

- | | |
|---|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • للوقوف على خصائص وميزات التشريع الإسلامي والنظم الإسلامية وتفوقها على النظم الأخرى في مختلف المجالات السياسية والاجتماعية والأخلاقية وغيرها. • للرد على ما يثيره الخصوم والمخالفون حول التشريع الإسلامي. • لمعرفة مجالات التنظيم التي أتاحت للعقل البشري. • لكشف سلبيات النظم الوضعية والمبادئ المخالفة للإسلام في هذا النظام. | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
|---|------------------------------|

٥١٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|---|---------------------|
| <p>١٣- الاختبارات اليومية .</p> <p>١٤- الاختبارات التحريرية والشفوية.</p> <p>١٥- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية.</p> <p>(التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.</p> | <p>الاستراتيجية</p> |
|---|---------------------|

٥٢٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	التعريف بالنظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٢	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٣	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٤	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	نظام العبادة في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

			المقرر		
الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	خصائص نظام العبادة	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٥
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	أثر العبادة على صلاح الفرد	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٦
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	النظام الأخلاقي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٧
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٨
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٩
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	وسائل اكساب الاخلاق في الاسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٠
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	النظام الاجتماعي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١١
الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	السمات البارزة في النظام الاجتماعي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	لماحت من الاهتمام بالأسرة في الاسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	ما شرع الإسلام للمرأة لبيان مكانتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	النظام البيئي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٥

٥٢١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٥٢٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النظم الإسلامية د. منير حميد البياتي
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم الإسلامية د. حسن الحاج
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٥٢٣. اسم المقرر	
اصول الدعوة والخطابه	
٥٢٤. رمز المقرر	
الفقه واصوله	
٥٢٥. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
٥٢٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٥٢٧. اشكال الحضور المتاحة	
بكالوريوس	
٥٢٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاثون (٣٠) ساعه ساعتان اسبوعيا	
٥٢٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :أ.م.د. ظاهر فيصل بديوي البريد الالكتروني: dhair.faysal@uoanbar.edu.iq	
٥٣٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تمكين الطلبة من التعرف على طبيعة علم اصول الدعوة وخصائصها واهميتها في حياتنا من حيث السلوك التعبدية والاخلاقي (قيمي) والاجتماعي تأصيلا من القران الكريم والحديث النبوي.
٥٣١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• تعريف الطالب بأهمية علم اصول الدعوة • ان يدرك الطالب اثر النصوص الشرعية على تعاملاتنا الاخلاقية والاجتماعية والتعبدية • ان يعي الطالب كيف اهتم القران الكريم والحديث النبوي بمنهج واساليب علم اصول الدعوة

٥٣٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	دراسة المنهج بحسب المقرر	تعريف علم اصول الدعوة	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٢	٢	=	نشأة علم اصول الدعوة	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٣	٢	=	حكم الدعوة الى الله	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٤	٢	=	شبهات حول الدعوة ووجوبها	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٥	٢	=	مصادر علم اصول الدعوة	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٦	٢	=	خصائص الدعوة الاسلامية ومميزاتها	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٧	٢	=	موضوع الدعوة الاسلام	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٨	٢	=	اركان الاسلام	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٩	٢	=	تعريف الداعي وعمله ومكانته في الاسلام	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
١٠	٢	=	عدة الداعي	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
١١	٢	=	صفات الداعي وأدابه	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
١٢	٢	=	تعريف المدعو وحقه وواجبه	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
١٣	٢	=	اصناف المدعوين وكيفية دعوتهم	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
١٤	٢	=	اسلوب الحكمة	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
١٥	٢	=	اسلوب الموعدة الحسنة والترهيب والترغيب	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٥٣٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير... الخ					

٥٣٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات في اصول الدعوة والخطابة :أ.م.د.مجد محسن راضي
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الدعوة : د.عبدالكريم زيدان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٥٣٥. اسم المقرر :	
اصول الفقه - المرحلة الثالثة صباحي	
٥٣٦. رمز المقرر	
٥٣٧. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	
٥٣٨. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٥٣٩. اشكال الحضور المتاحة :	
اساسي	
٥٤٠. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
نظري ٤ ساعات / ٤ وحدات	
٥٤١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

٥٤٢. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب ببعض مباحث الأصول وتهيئته ذهنياً لمعرفة الأحكام الشرعية • تنمية ملكة الاستنباط عند الطالب من خلال تعريفه بالمصادر التشريعية المتفق عليها والمختلف فيها ، وتعريفه بأهمية مباحث الالفاظ، ودلالات اللغة العربية. • تدريبه على فهم الكتب القديمة وكيفية التعامل معها . • أن يكون الطالب قادراً على إدراك مبادئ علم أصول الفقه وتقسيماته .
-----------------------	---

٥٤٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- مقدمة في تعريف الأدلة الشرعية وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها . - دراسة الأدلة المتفق عليها ، وهي : الكتاب ، والسنة ، والإجماع ، والقياس ، من حيث تعريفها ، وحجيتها ، وأقسامها ، وسندها ، وثمره الخلاف فيها. - دراسة الأدلة المختلف فيها ، وهي : الاستحسان ، والاستصلاح ، والعرف ، وسد الذرائع ، والاستصحاب ، وقول الصحابي ، وعمل أهل المدينة ، وشرع من قبلنا ، من حيث تعريفها ، وحجيتها ، وأقسامها ، وسندها ، وثمره الخلاف فيها .
--------------	--

٥٤٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	الاستحسان : تعريفه ، وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢	٣	=====	أنواع الاستحسان .	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٣	٣	=====	الاستصلاح : أنواعه بسبب الاعتبار	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٤	٣	=====	تعريفه الاستصلاح ، وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٥	٣	=====	العرف : تعريفه ، وأقسامه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٦	٣	=====	شروط العرف وحجيته .	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٧	٣	=====	مسألة : تغير الأحكام بتغير العرف .	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٨	٣	=====	سد الذرائع : تعريفها ، وأقسامها .	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٩	٣	=====	سد الأخذ بسد الذرائع	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١٠	٣	=====	الاستصحاب : تعريفه ، وحجيته .	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١١	٣	=====	القواعد المبنية على الاستصحاب .	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١٢	٣	=====	قول الصحابي : تعريفه ، وحجيته .	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١٣	٣	=====	عمل أهل المدينة : تعريفه ، وأنواعه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
١٤	٣	=====	حجية عمل أهل المدينة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

١٥	٣	====	شرح من قبلنا : تعريفه وحجته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٥٤٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٥٤٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			٤. إرشاد الفحول للشوكاني . ٥. الإحكام في أصول الأحكام للآمدي . ٦. نهاية السؤل للأسنوي .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان . أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي .		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

٥٤٧. اسم المقرر	الاقتصاد الإسلامي
٥٤٨. رمز المقرر	المرحلة الثالثة صباحي
٥٤٩. الفصل / السنة	الثاني - صباحي- ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٥٥٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١٠
٥٥١. ٢	
٥٥٢. ٤	
٥٥٣. ٦	
٥٥٤. ٨	

٩ دراسة الاقتصاد الإسلامي إلى تزويد الدارس بالمعرفة التي تمكنه من التعرف على الأدبيات الاقتصادية الإسلامية العامة والخاصة، وتكوين حصيلة معرفية لديه تجعله ملماً متعمقاً بالعلوم الاقتصادية الإسلامية؛ مما يمكنه من العمل في مجالات المصارف الإسلامية والمؤسسات والهيئات والمنظمات الإسلامية الإقليمية والدولية المختلفة، وكذا إعداد البحوث والدراسات في مجال الاقتصاد الإسلامي.					
١٠.٥٥٥					
١١ ١٦- الاختبارات اليومية . ١٧- الاختبارات التحريرية والشفوية. ١٨- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.					
١٢.٥٥٦					
١٣	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٤	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	مفهوم الاقتصاد الإسلامي والأسس التي يقوم عليها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٥	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	المشكلة الاقتصادية والحرية الاقتصادية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٣	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	وظائف الدولة والمال والتجارة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٤	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	أهمية الإنتاج في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٥	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	التبادل في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
٦	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	عدالة التوزيع في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٧	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الملكية واقسامها وانواعها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٨	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	علاقة النسل بالإنتاج والسكان	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٩	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	العمل ومكانته في الاقتصاد الإسلامي	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٠	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	المصارف الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١١	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	وظائف المصارف الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	الزكاة وحكمها وشروطها واثرها الاقتصادي	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الضرائب والفرق بينها وبين الزكاة	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الربا واثره الاقتصادي	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الاستثمار في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٥
٥٥٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٥٥٨. مصادر التعلم والتدريس					
الاقتصاد الإسلامي د. سعيد العبيدي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الاقتصاد الإسلامي رفيق يونس المصري			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٥٥٩. اسم المقرر
اللغة الإنكليزية
٥٦٠. رمز المقرر
٥٦١. الفصل / السنة
٢٠٢٢-٢٠٢٣
٥٦٢. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٢/٩/١٠

٥٦٣. اشكال الحضور المتاحة					
نظام فصلي					
٥٦٤. عدد الساعات الدراسية\الكلّي\عدد الوحدات (الكلّي)					
ساعتان اسبوعيا					
٥٦٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : مي احمد isl.maya@uoanbar.edu.iq البريد الالكتروني:					
٥٦٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- التعرف على اقسام الكلام في اللغة الانكليزية - التعرف على الكلمات المركبة - معرفة الازمنة من مضارع وماضي ومستقبل		
٥٦٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة		
٥٦٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	المشار لها في المحاور السابقة	Its Wonderful World Get Happy Telling tales Doing the wright thing The world of work Just imagine Getting on together Obsession Tell me about it Lif's great events What time ? Simple present	اللقاء والمناقشة	اختبارات

		Present continuous Past simple Past continuous Has/ have			
٥٦٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٥٧٠. مصادر التعلم والتدريس					
Headway Intermediate			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Muhammad's Life			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
https://preply.com/en/learn/english/courses?campaignid=19938257516&network=g&adgroupid=150360253600&keyword=&matchtype=&creative			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٥٧١. اسم المقرر	السياسة الشرعية
٥٧٢. رمز المقرر	
٥٧٣. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٥٧٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١٠
٥٧٥. اشكال الحضور المتاحة	

محاضرة نظرية					
٥٧٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
١٦ ساعة					
٥٧٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. عباس علي محمود البريد الالكتروني: abbas.ali@uoanbar.edu.iq					
٥٧٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• التعريف بالسياسة الشرعية • اهمية السياسة الشرعية • الأسس التي تقوم عليها السياسة الشرعية ومصادرها			
٥٧٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• طريقة القاء والاستجواب الحي والمناقشة • استخدام بعض وسائل الايضاح ذات العلاقة بالموضوع • تشجيع الطلبة من خلال كتابة التقارير والبحوث			
٥٨٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	السياسة الشرعية	التعريف بالسياسة الشرعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	السياسة الشرعية	أهمية السياسة الشرعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	السياسة الشرعية	أسس السياسة الشرعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	السياسة الشرعية	مصادر السياسة الشرعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	السياسة الشرعية	أنواعها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	السياسة الشرعية	الفرق بين السياسة الشرعية و الوضعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	فقه الأولويات	السياسة الشرعية	٢	٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	ضوابط الحرية السياسية	السياسة الشرعية	٢	٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	أنواع الحريات	السياسة الشرعية	٢	٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	حرية التنقل	السياسة الشرعية	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	حرية التملك	السياسة الشرعية	٢	١١
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	أنواع الملكية	السياسة الشرعية	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الشورى	السياسة الشرعية	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	القضاء	السياسة الشرعية	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مميزات السياسة الشرعية	السياسة الشرعية	٢	١٥

٥٨١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٥٨٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	• الهدية شرح بداية المبتدي للأمام برهان ابي الحسن المرغيناني
المراجع الرئيسية (المصادر)	• الاحكام السلطانية للماوردي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	• السياسة الشرعية في الصلاح الراعي والرعية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٥٨٣. اسم المقرر	
طرائق تدريس	
٥٨٤. رمز المقرر	
٥٨٥. الفصل / السنة	
٢٠٢٣/٢٠٢٢	
٥٨٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٥٨٧. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٥٨٨. عدد الساعات الدراسية(الكلّي) \ عدد الوحدات (الكلّي)	
لكل شعبة (٢) ساعة اسبوعيا	
٥٨٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : نشوان زيدان سريح البريد الالكتروني: Nashwan.zaidan@uoanbar.ed.iq	
٥٩٠. اهداف المقرر	
1/ يعرف الطالب مفهوم التدريس	اهداف المادة الدراسية
٢/ يبين الطالب المفاهيم المتعلقة بالتدريس (اسلوب التدريس ، طريقة	

التدريس، استراتيجيات التدريس)					
٣/ يذكر الطالب الاسس العامة للتدريس					
٤/ يعدد الطالب طرق التدريس العامة ومزاياها وعيوبها.					
٥/ يشرح الطالب خطوات كل طريقة من طرق التدريس العامة					
٦/ يذكر الطالب عناصر التخطيط اليومي للتدريس					
٧/ يعرف الطالب مفهوم التقويم واسسه وانواعه وادواته.					
٥٩١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١ - اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.					
٢ - توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة					
٣ - المداخلات					
٤ - استخدام السؤال والجواب .					
٥-استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية					
٥٩٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	مفهوم التدريس ، مفهوم طرائق التدريس، مفهوم الاستراتيجية والاسلوب ، الفرق بين الطريقة والستراتيجية والاسلوب اهمية طرائق التدريس والعوامل المؤثرة فيها ، مميزات الطريقة التدريسية الجيدة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	معايير اختيار طرائق التدريس ، انواع طرائق التدريس	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	التعلم الذاتي / انماط التعلم الذاتي/ دور المعلم في التعلم الذاتي المقصود بالاهداف التربوية واهميتها/ ومستويات الاهداف التربوية ومصادر اشتقاقها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

٤	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	الاهداف السلوكية شروط صياغة الاهداف السلوكية / تصنيفات الاهداف السلوكية	الإلقاء والاستجواب	الإختبارات التحريرية
٥	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	طريقة المحاضرة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	طريقة المناقشة / مفهومها / صور المناقشة / انواع المناقشة / خطوات الاعداد لطريقة المناقشة / محاسنها / عيوب طريقة المناقشة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	طريقة العصف الذهني اهداف التدريس بهذه الطريقة / اهمية العصف الذهني / اجراء جلسة العصف الذهني / قواعد العصف الذهني	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	الطريقة الاستقرائية والطريقة القياسية	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	طريقة حل المشكلات	العصف الذهني	الإختبارات التحريرية
١٠	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	الاساليب التدريسية اسلوب القصة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١١	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	اسلوب الحوار	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٢	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	الوسائل التربوية	الإلقاء والاستجواب	الإختبارات التحريرية
١٣	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	التعلم التعاوني	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٤	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	التخطيط / اهمية التخطيط مبادئ التخطيط / انواع الخطط التدريسية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٥	٢	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	عناصر الخطة التدريسية اعداد الخطط التدريسية اليومية اهمية الاعداد اليومي / وظائف الاعداد اليومي / نموذج من خطة تدريسية يومية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥٩٣. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
٥٩٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	طرق تدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية / د/محمد عبدالله ود/محمد سرحان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٥٩٥. اسم المقرر	فقه معاملات
٥٩٦. رمز المقرر	
٥٩٧. الفصل / السنة	الثاني/ ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٥٩٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١٠
٥٩٩. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦٠٠. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	٤٥ ساعة
٦٠١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم : أ.د. عبد مخلف جواد						البريد الالكتروني: isl.abedmj@uoanbar.edu.iq											
٦.٢. اهداف المقرر																	
الاستراتيجية						٦.٣. استراتيجيات التعلم والتعليم						اهداف المادة الدراسية					
												• أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بأحد فروع الفقه (البيوع والمعاملات • ان يتعلم الطالب القواعد التي تمكنه من اعطاء كل ذي حق حقه في العقود • ومعرفة الاحكام الفقهية وما يتعلق بها باحكام المعاملات					
الاستراتيجية						٦.٣. استراتيجيات التعلم والتعليم						أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .					
٦.٤. بنية المقرر																	
الاسبوع		الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة		اسم الوحدة او الموضوع		طريقة التعلم		طريقة التقييم							
١		٣		المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى		الوديعة		الإلقاء -والمناقشة		الاختبارات التحريرية							
٢		٣		=		احكامها واستعمال الوديعة		الإلقاء -والمناقشة		الاختبارات التحريرية							
٣		٣		=		تعريفها ومشروعيتها		الإلقاء -والمناقشة		الاختبارات التحريرية							
٤		٣		=		اركانها واقوال الفقهاء فيها		الإلقاء -والمناقشة		الاختبارات التحريرية							
٥		٣		=		اللقطة		الإلقاء -والمناقشة		الاختبارات التحريرية							
٦		٣		=		تعريفها ومشروعيتها واركانها		الإلقاء -والمناقشة		الاختبارات التحريرية							
٧		٣		=		شروط		الإلقاء -والمناقشة		الاختبارات التحريرية							
٨		٣		=		الالفاظ ذات الصلة ومواصفات الالتقاط		الإلقاء -والمناقشة		الاختبارات التحريرية							
٩		٣		=		التعريف باللقطة		الإلقاء -والمناقشة		الاختبارات التحريرية							
١٠		٣		=		نفقات تعريف اللقطة		الإلقاء -والمناقشة		الاختبارات التحريرية							
١١		٣		=		الجعالة واحكامها		الإلقاء -والمناقشة		الاختبارات التحريرية							
١٢		٣		=		اركانها وتعريفها ومشروعيتها		الإلقاء -والمناقشة		الاختبارات التحريرية							
١٣		٣		=		الجعالة		الإلقاء -والمناقشة		الاختبارات التحريرية							
١٤		٣		=		شروطها واحكامها		الإلقاء -والمناقشة		الاختبارات التحريرية							

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الاجارة، الشركة، المضاربة، الوقف	=	٣	١٥
٦.٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٦.٦. مصادر التعلم والتدريس					
الاحوال الشخصية محمد رضا العاني الاستاذ الدكتور : نظام الدين عبد الحميد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الفقه الاسلامي وادلتة د. وهبة الزحيلي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر
النحو/المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
٢. رمز المقرر
٣. الفصل /السنة
٢٠٢٢-٢٠٢٣ / الفصل الثاني
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٢/٩/١٠
٥. اشكال الحضور المتاحة
أسماء
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)
٣ ساعات / ١٥ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : محمد صاحب فهد		البريد الالكتروني: mohammed.sahib@uoanbar.edu.iq			
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ عِلْم النَّحو العربي وفروعه ، بغية فهم النصوص العربيّة وطرائق العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خِدْمَةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيلٍ مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. ب٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. ٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الأخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل. ٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليًا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	التمييز تعريفه وأقسامه وأحكامه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	النحو	تتمة لباب التمييز وشروع في حروف الجر وبيان عددها وما يختص منها بالظاهر وما يعمها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	3	النحو	ذكر معاني حروف الجر	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	3	النحو	تتمة في معاني حروف الجر	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	3	النحو	بعض أحكام حروف الجر من جهة كفها عن العمل وإعمالها محذوفة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	3	النحو	مناقشة المادة السابقة وإجراء اختبار	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	3	النحو	مفهوم الإضافة وأقسامها ومعانيها وفائدتها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	3	النحو	أحكام الإضافة اللفظية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اكتساب المضاف من المضاف إليه التانيث والتذكير وحكم إضافة الشيء إلى مرادفه	النحو	3	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أحكام إضافة الظروف إلى الجمل	النحو	3	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تنتم في أحكام إضافة الظرف للجملة وأحكام كلا وكتنا	النحو	3	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حكم إضافة أي ومناقشة للمواضيع السابقة وإجراء اختبار	النحو	3	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حكم إضافة لدن وأحكام الغايات	النحو	3	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حكم حذف أحد المتضايقين وحكم الفضل بينهما	النحو	3	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	3	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح الرضي على الكافية أوضح المسالك حاشية الخصري	المراجع الرئيسية (المصادر)
قطر الندى معاني النحو جامع الدروس العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اخلاقيات المهنة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الثاني- ٢٠٢٢-٢٠٢٣					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٢/٩/١٠					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : عبود عيادة خلف البريد الالكتروني: abood.ayada@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى تمكين الطلبة من التعرف على طبيعة اخلاقيات المهنة وخصائصها واهميتها في حياتنا من حيث السلوك التعبدى والاخلاقي (قيمي) والاجتماعي تأصيلا من القران الكريم والحديث النبوي .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تعريف الطالب بأهمية اخلاقيات المهنة ان يدرك الطالب اثر النصوص الشرعية على تعاملاتنا الاخلاقية والاجتماعية والتعبدية ان يعي الطالب كيف اهتم القران الكريم والحديث النبوي بأخلاقيات المهنة واثرها على الفرد والمجتمع		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢	2	دراسة المنهج بحسب	مفهوم الاخلاق	الشرح مع	الاختبار

الشفهي	السبورة		المقرر		
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	أهمية الاخلاق ومكانتها	دراسة المنهج بحسب المقرر	2	٣
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	جوانب الصلة بين الاخلاق والعقيدة	دراسة المنهج بحسب المقرر	2	٤
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	اثار الاخلاق على الفرد والمجتمع	دراسة المنهج بحسب المقرر	2	٥
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	مفهوم المهنة	دراسة المنهج بحسب المقرر	2	٦
الاختبار التحريري	مع الشرح السبورة	أهمية المهنة	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	٧
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	شروط المهنة	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	٨
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	خلق الإخلاص	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	٩
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	خلق الصدق	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	١٠
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	أنواع الصدق	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	١١
الاختبار الشفهي	مع الشرح السبورة	خلق الأمانة	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	١٢

الاختبار التحريري	الشرح مع السبورة	الأمانة في أخلاقيات المهنة	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	١٣
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	العفاف	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	١٤
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	العدل	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اخلاقيات المهنة لمجموعة من المتخصصين
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر :
اصول الفقه
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة :
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٢/٩/١٠					
٥. اشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. اكرم عبيد فريح dr.akram.ubaid@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر تعريف الطلبة بعلم أصول الفقه التعرف على فعل المكلف من حيث هو مقدور وغير مقدور التعرف على المحكوم عليه التعرف على الاهلية أقسام الاهلية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لأجوبتهم وتصويب الخاطئ منها.		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	المشار اليه في المحور السابق	الوضوح والإبهام: الواضح وأنواعه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية

			حسب المحتوى		
الأسبوع الثاني	3	===	المبهم وأنواعه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثالث	3	===	معرفة الألفاظ من حيث دلالتها على المعاني: مسلك الحنفية	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الرابع	3	===	مسلك المتكلمين	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الخامس	3	===	الألفاظ من حيث ما تشتمل عليه وصفته: الخاص	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع السادس	3	===	العام	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع السابع	3	===	المشترك	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثامن	3	===	المطلق والمقيّد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع التاسع	3	===	الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني: الحقيقة والمجاز	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع العاشر	3	===	الصريح والكناية	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الحادي عشر	3	===	صيغ التكليف _ الأمر	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثاني عشر	3	===	صيغ التكليف _ الأمر	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثالث عشر	3	===	صيغ التكليف _ النهي	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الرابع عشر	3	===	صيغ التكليف _ النهي	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

والشفوية					
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	مراجعة المفردات – الامتحان النهائي	===	3	الأسبوع الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ (٤٠) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (٦٠) امتحان نهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
اصول الفقه عبد الكريم زيدان ، اصول الفقه لوهبة الزحيلي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات المادة المقررة على الطلبة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المكتبة الشاملة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر
(الفقه المعاصر)
٢. رمز المقرر
المرحلة الرابعة / صباحي / الفصل الثاني
٣. الفصل /السنة
فصلي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٢/٩/١٠
٤. اشكال الحضور المتاحة
محاضرة نظرية

٥. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة					
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د خيري شاكر محمود البريد الالكتروني: Kharie.shaker@uoanbar.edu.iq					
٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعرف على فقه النوازل وذلك بالاطلاع على اهم المسائل الفقهية • المستجدة مع بيان موقف الشارع منها . تنمية القدرة على استنباط احكام للمسائل المستجدة والتعرف على مذاهب الفقهاء تفتيح اذهان الطلبة وتنمية قدراتهم وتطوير ملكاتهم الفكرية في المناقشة والرد والاعتراض على الادلة الباطلة او المرجوحة والوصول للصائب المعتمد .		
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- المعرفة والفهم . تنمية افكار الطالب ليتعرف على فضل علم الشريعة عموما وعلم الفقه خاصة عن طريق دراسة مسائله وايجاد الحكم بالاستنباط للمسائل الحادثة والنوازل المستجدة. ب- المهارات الخاصة بالموضوع: وضع الطالب على الطريق الصحيح ليتعلم عرض المسائل الفقهية ومناقشتها مناقشة علمية بعيدة عن التطرف والتعصب ليفهم أن الغاية منها الوصول لمعرفة الحكم الذي اراده الله سبحانه وارتضاه لعباده. طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة ب طرح الاسئلة والاستماع لاجوبتهم وتصويب الخاطيء منها.		
٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٣	المشار اليها في المحور السابق	تمهيد الى مفهوم الفقه المعاصر	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
٢.	=	=	مسألة حكم مياه الصرف الصحي	=	=
٣.	=	=	مسألة حكم الصكوك	=	=
٤.	=	=	مسألة حكم السندات	=	=
٥.	=	=	مسألة الفرق بين الصكوك والسندات	=	=

=	=	مسألة حكم رؤية الهلال بالمنظار	=	=	٦.
=	=	مسألة حكم البيع الكترونيا	=	=	٧.
=	=	مسألة حكم البيع الكترونيا	=	=	٨
=	=	مسألة حكم القبض في البيع الالكتروني	=	=	٩
=	=	مسألة حكم اطفال الانابيب	=	=	١٠
=	=	مسألة حكم التلقيح الصناعي	=	=	١١
=	=	مسألة حكم تحديد جنس الجنين	=	=	١٢
=	=	مسألة حكم تأجير الارحام	=	=	١٣
=	=	مسألة حكم بنوك الحليب والبيضات	=	=	١٤
=	=	مراجعة لجميع المسائل	=	=	١٥

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير... الخ

٤٠ ٦٠ ١٠٠

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفقه المعاصر للشيخ حسن الجواهري
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه المعاصر للشيخ حسن الجواهري.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الفقه المعاصر للدكتور يوسف القرضاوي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

وصف المقرر

٦٠٧. اسم المقرر
الفقه المقارن

٦٠٨. رمز المقرر					
٦٠٩. الفصل /السنة					
الثاني – ٢٠٢٢-٢٠٢٣					
٦١٠. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٢/٩/١٠					
٦١١. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦١٢. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة					
٦١٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم ا.د محمد سلمان محمود البريد الالكتروني mohammad.salman@uoanbar.edu.iq					
٦١٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• أن يتعرف الطالب على المسائل المقارنة في الفقه الإسلامي مع؟ • الوقوف على كيفية عقد المسألة الفقهية المراد دراستها. • معرفة طرق الترجيح بين الاقوال المختلفة تبعا لدليل كل رأي منها. • الوقوف على أصول المذاهب الفقهية المعتمدة عند كل مذهب؟		
٦١٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر: ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .		
٦١٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفقه المقارن	الزكاة في مال القاصر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

٢	٣	الفقه المقارن	زكاة الدين (زكاة بالنسبة للمدين)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٣	الفقه المقارن	الزكاة بالنسبة للدائن	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٣	الفقه المقارن	اخراج القيمة في الزكاة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٣	الفقه المقارن	الاسم ا.د محمد سلمان محمود البريد الالكتروني	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٣	الفقه المقارن	زكاة الكنوز	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٣	الفقه المقارن	زكاة المعادن	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٣	الفقه المقارن	المعدن الذي تتعلق به الاحكام	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩	٣	الفقه المقارن	هلال الصوم والفطر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٠	٣	الفقه المقارن	صوم يوم الشك	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١١	٣	الفقه المقارن	عدم اطاعة لصوم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٢	٣	الفقه المقارن	الحمل والرضاع	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٣	٣	الفقه المقارن	حكم اداء الحج بعد الوجوب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٤	٣	الفقه المقارن	شروط الاضحية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٥	٣	الفقه المقارن	ما يمتنع عنه مريد الاضحية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

٦١٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٦١٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مسائل من الفقه المقارن د. هاشم جميل
---	-------------------------------------

المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الإسلامي وأدلته د. وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	www.qurani.islamic

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو/ المرحلة الرابعة/ صباحي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل /السنة	
٢٠٢٢-٢٠٢٣	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢/٩/١٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات / ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمد عناد تميم	
البريد الالكتروني: Moh20h2014@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ علم النّحو العربي وفروعه ، مما يُعينُهُ على فهم النصوص العربيّة وطرائق العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خِدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يساهم في إعداد جيلٍ مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا : ١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النّحو. ٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي. ٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. ٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. ٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل. ٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليًا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تساهم في خدمة العلوم الشرعية.					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	المصدر والمشتقات التعريف والأبنية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	إعمال المصدر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	شروط عمل المصدر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	إعمال اسم المصدر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	النحو	اختبار الشهر الأول	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	3	النحو	إعمال اسم الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	3	النحو	تتمة اسم الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	3	النحو	إعمال اسم المفعول	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	3	النحو	إعمال الصفة المشبهة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	إعمال صيغة المبالغة	النحو	3	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسم التفضيل	النحو	3	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبار الشهر الثاني	النحو	3	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	إعراب القعل المضارع	النحو	٣	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تتمة إعراب الفعل المضارع	النحو	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	٣	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

